



plano de

formação

2022-23

Plano de Formação 2022/23

A situação pandémica vivida nos últimos tempos veio marcar alterações significativas no sistema de ensino, tendo a formação um papel fundamental para dar resposta e ultrapassar os constrangimentos resultantes da transição para o ensino misto e para o ensino remoto de emergência e/ou ensino a distância.

O Plano de Formação tem como objetivo principal definir as linhas gerais para a formação da escola em função do Plano Curricular do Agrupamento, do Projeto Intervenção da Diretora, do Plano Anual de Atividades e do levantamento das necessidades de formação indicadas pelos diferentes Departamentos Curriculares.

A intensa formação que teve lugar nos últimos anos veio ao encontro da necessidade de desenvolver competências no domínio digital, consubstanciadas no *Plano de Ação para a Transição Digital*, para capacitar/qualificar o corpo docente nestas dimensões associadas à temática da Transição Digital, enquanto contributo conducente à concretização das diversas áreas de competências enunciadas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* (PASEO).

A formação do Pessoal Não Docente, em colaboração com a autarquia, é igualmente relevante para propiciar o desenvolvimento da sua atividade e o desenvolvimento profissional.

O presente *Plano de Formação* enquadra as necessidades formativas do Pessoal Docente e Não Docente do Agrupamento, propondo-se integrar, igualmente, formação relevante dirigida a encarregados de educação e alunos.

Formação do pessoal docente

Compete ao Centro de Formação de Escolas A23, no qual o Agrupamento está integrado, responder às solicitações formativas expressas, integrando-se, igualmente, formação com outras entidades certificadas. As ações a promover têm

em consideração a estratégia nacional para a formação e ainda a formação de curta duração que vem ao encontro das necessidades identificadas e/ou projetos em desenvolvimento ou a desenvolver no Agrupamento.

Formação externa

Designação	Modalidade de formação	Número de horas	Formador(es)	Destinatários
Para a Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: desenvolvimento e concretização dos Projetos de Intervenção	Modalidade Círculo de Estudos Regime de Frequência: Presencial	Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 13 Nº de horas acreditadas: 38	Isabel Martins	A definir
Aprendizagens essenciais de Matemática para o 1º, 2º, 3º e 4º anos de escolaridade	Oficina de Formação Regime de Frequência b-learning	Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25 Nº de horas acreditadas: 50	A definir	Professores do grupo de recrutamento 110
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 5º e 6º anos de escolaridade	Oficina de Formação Regime de Frequência b-learning	Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25 Nº de horas acreditadas: 50	A definir	Professores do grupo de recrutamento 230
Aprendizagens essenciais de Matemática para os 7º, 8º e 9º anos de escolaridade	Oficina de Formação Regime de Frequência b-learning	Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25 Nº de horas acreditadas: 50	A definir	Professores do grupo de recrutamento 500
Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores	Modalidade Oficina de Formação Regime de Frequência b-learning	Horas presenciais: 25 Horas de trabalho autónomo: 25 Nº de horas acreditadas: 50	A definir	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial e do grupo de recrutamento 360
As lideranças na promoção de ambientes educativos inclusivos	Curso de Formação Regime de Frequência Presencial	Horas presenciais: 25 Nº de horas acreditadas: 25	A definir	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário, de Educação Especial,

				do grupo de recrutamento 360
Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula	Modalidade Curso de Formação Regime de Frequência e-learning	Horas presenciais: 25 Nº de horas acreditadas: 25	A definir	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360
Capacitação Digital de Docentes	Modalidade Oficina de Formação	Horas de formação: 25 Nº de horas acreditadas: 25	A definir	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores de Educação Especial e grupo de recrutamento 360
Ambientes digitais na educação de Infância	Modalidade Oficina de Formação Regime de Frequência b-learning	5 horas presenciais e 10 online síncronas	IPS/ESE SANTARÉM	Educadores de Infância (GR 100)
Recursos Educativos Arduino na Aprendizagem das STEAM	Modalidade Oficina de Formação Regime de Frequência b-learning	15 horas presenciais, 4 online síncronas e 6 online assíncronas	Carlos Sousa	Professores dos Ensinos Básico, Secundário e E. Especial
Planificação e Gestão pedagógica nos Cursos Profissionais e Artísticos no Quadro da Autonomia e Flexibilidade Curricular e do Sistema de Garantia de Qualidade: Operacionalização das Aprendizagens Essenciais	Modalidade Curso de Formação	25 horas	Universidade Católica do Porto - Faculdade de Educação e Psicologia	Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário
(Re) Aprender a ensinar e avaliar nos cursos profissionais: o	Modalidade Oficina de Formação	50 horas	Universidade Católica do Porto - Faculdade de Educação e	Professores do 3.º ciclo do Ensino Básico e do ensino secundário

saber em ação			Psicologia	
Interpretar e caminhar para a certificação da Qualidade à luz do Quadro EQAVET	Modalidade Curso de Formação	25 horas	Universidade Católica do Porto - Faculdade de Educação e Psicologia	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário
Organização do Trabalho Escolar e Gestão Diferenciada do Currículo e da Avaliação no Ensino Profissional: o saber em ação	Modalidade Curso de Formação	25 horas	Universidade Católica do Porto - Faculdade de Educação e Psicologia	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Formação interna

Designação	Modalidade de formação	Número de horas	Formador(es)	Destinatários
Avaliação Pedagógica	ACD	3h	Isabel G. Martins	Todos os docentes
Um novo paradigma de educação: o impacto da ação estratégica das equipas pedagógicas, por ano de escolaridade, na melhoria das aprendizagens dos alunos	ACD	3h-4h	Dr ^a Ariana Cosme	Todos os docentes dos 2ºe 3º CEB

Integração Curricular da Educação Artística	ACD	6h	Maria Luísa Niza de Matos	Docentes do 1º CEB
Mindfulness na gestão de pensamentos e emoções	ACD	3h	Sónia Reis	Professores 1º/ 2º/3º ciclo
A Educação Inclusiva no âmbito da Disciplina Curricular de Educação Física	ACD	3h	A definir	Docentes dos grupos 260 e 620
Aprendizagens essenciais no 3º ciclo	ACD	6h	A definir	Docentes do grupo 500
ACNS/ ACS: como elaborar e como aplicar	ACD	3h- 6h	A definir	Todos os docentes
O impacto da musicoterapia nos alunos com N.E.E.	ACD	3h-4h	A definir	Todos os docentes
Perturbação de Espectro de Autismo	ACD	6h	A definir	Educadores de Infância
Ciências Experimentais na Educação Pré-escolar	ACD	6h	A definir	Educadores de Infância
Dislexia, estratégias a desenvolver em sala de aula	ACD	5h	A definir	Docentes do 1º CEB
Integração dos novos colegas no acesso aos sistemas informáticos da Escola	ACD	2h	Cecília Raposo; Fátima Morgado; Nuno Rosado	Docentes recém chegados ao Agrupamento
Ferramentas digitais para processamento de texto e tratamento de imagem e som nos processos de aprendizagem e na avaliação dos alunos	ACD	3 h	Fátima Morgado	Docentes do Departamento de Línguas
Atividades formativas no âmbito dos DAC	ACD	A definir	Margarida Togtema (parceria com a ESE Santarém)	DT 2º e 3º CEB

Formação do pessoal não docente

A formação do Pessoal Não Docente, em colaboração com a autarquia, é igualmente relevante para desenvolver as competências sociais e promover o desenvolvimento profissional.

Tema	Calendarização	Formador(es)	Destinatários
Apresentação	Setembro	Psicólogos da autarquia; Educadora Social da autarquia; Psicólogas do Agrupamento nº1; Terapeuta da fala do Agrupamento nº 1; Psicólogas do Agrupamento nº2	Assistentes operacionais - inscrição junto da autarquia
Comunicação	Novembro	Psicólogos da autarquia; Educadora Social da autarquia; Psicólogas do Agrupamento nº1; Terapeuta da fala do Agrupamento nº 1; Psicólogas do Agrupamento nº2	Assistentes operacionais
Lidar com problemas disciplinares	Fevereiro	Psicólogos da autarquia; Educadora Social da autarquia; Psicólogas do Agrupamento nº1; Terapeuta da fala do Agrupamento nº 1; Psicólogas do Agrupamento nº2	Assistentes operacionais
Saúde mental	Abril	Psicólogos da autarquia; Educadora Social da autarquia; Psicólogas do Agrupamento nº1; Terapeuta da fala do Agrupamento nº 1; Psicólogas do Agrupamento nº2	Assistentes operacionais

Formação de Pais e Encarregados de Educação

Serão promovidas, de acordo com a leitura das necessidades, sessões formativas e de partilha de informação para encarregados de educação, com o objetivo de melhorar o desempenho da parentalidade e o apoio familiar às crianças e jovens em idade escolar. Estas sessões terão a duração de uma hora e têm como entidade dinamizadora o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).

Avaliação do Plano de Formação

A avaliação do Plano de Formação do Agrupamento de Escolas nº 2 de Abrantes, de 2022-2023, será concretizada no término do ano escolar.

Será monitorizada através da consecução das ações previstas, assim como pela participação em ações de formação dos membros da comunidade escolar. Este trabalho será realizado com dados fornecidos pelas diferentes entidades formativas.

Abrantes, 14 de dezembro de 2022