

Grupo 230

**Ano Letivo
2026/27**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DCEE

Aprovados em reunião de Área Disciplinar a 27 de julho de 2026

O Delegado de Área Disciplinar

Grupo 230 – Ciências Naturais

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2º C.E.B

Ano: 2026_2027

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Domínio/Temas	CrITÉRIOS de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Aquisição, compreensão interpretação e aplicação de conhecimentos	- Conhecimentos - Relação de dados e factos; - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Sentido crítico	. Utiliza de forma rigorosa conceitos, leis, princípios e teorias; . Interpreta, de forma rigorosa, factos, teorias, situações identificando elementos ou dados; . Relaciona, de forma rigorosa, dados/factos; . Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos; . Aplica, de forma rigorosa, conhecimentos adquiridos.	60 %
Trabalho prático, laboratorial e experimental	-Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes científicas -Execução de procedimentos - Rigor científico -Capacidade de argumentação -Sentido crítico	. Identifica e /ou formula, de forma rigorosa problemas e hipóteses; . Pesquisa, sistematicamente, de forma criteriosa, em fontes diversas; . Planifica/executa, de forma rigorosa, procedimentos segundo uma metodologia de trabalho adequada; . Interpreta, de forma rigorosa, estudos experimentais e/ou documentos e fontes científicas . Cumpre com rigor as regras de segurança do trabalho laboratorial . Executa as tarefas a seu cargo de forma autónoma . Realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado . Avalia criticamente, procedimentos e resultados; . Conclui de forma rigorosa, mediante os resultados obtidos; . Formula e/ou comunica, oralmente ou por escrito, de forma rigorosa, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); . Adota, sempre, atitudes e valores que revelam consciência pessoal e social, na tomada de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania;	30 %
Comportamental	- Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	- Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. - Cumpre sempre as regras. - Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. - Cooperar sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. - É sistematicamente resiliente.	10%

Grupo 520

Ano Letivo 2026/27

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Aprovados em reunião de Área Disciplinar a 27 de julho de 2026

O Delegado de Área Disciplinar

Grupo 520 – Ciências Naturais, Biologia e Geologia e Biologia

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 3º C.E.B e Secundário

Ano: 2026_2027

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Aquisição, compreensão interpretação e aplicação de conhecimentos	- Conhecimentos - Relação de dados e factos; - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Sentido crítico	. Utiliza de forma rigorosa conceitos, leis, princípios e teorias; . Interpreta, de forma rigorosa, factos, teorias, situações identificando elementos ou dados; . Relaciona, de forma rigorosa, dados/factos; . Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos; . Aplica, de forma rigorosa, conhecimentos adquiridos.	60 %
Trabalho prático, laboratorial e experimental	-Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes científicas -Execução de procedimentos - Rigor científico -Capacidade de argumentação -Sentido crítico	. Identifica e /ou formula, de forma rigorosa problemas e hipóteses; . Pesquisa, sistematicamente, de forma criteriosa, em fontes diversas; . Planifica/executa, de forma rigorosa, procedimentos segundo uma metodologia de trabalho adequada; . Interpreta, de forma rigorosa, estudos experimentais e/ou documentos e fontes científicas . Cumpre com rigor as regras de segurança do trabalho laboratorial . Avalia criticamente, procedimentos e resultados; . Conclui de forma rigorosa, mediante os resultados obtidos; . Formula e/ou comunica, oralmente ou por escrito, de forma rigorosa, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);	30 %
Comportamental	- Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	- Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. - Cumpre sempre as regras. - Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. - Cooperar sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. - É sistematicamente resiliente.	10%

ÁREA DISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo

2026/27

Aprovados em reunião de Área Disciplinar a 16 de julho de 2026

2026-2027

A Delegada de Área Disciplinar

Maria do Rosário Martins Rufino

ÁREA DISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA

Disciplina: Todas as disciplinas lecionadas pela Área Disciplinar

Ano: Todos os anos de escolaridade

CrITÉRIOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Domínio/Temas	CrITÉRIOS de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Aquisição, compreensão interpretação e aplicação de conhecimento	- Conhecimentos - Relação de dados e factos - Aplicação dos conhecimentos	· Utiliza de forma rigorosa conceitos, leis, princípios e teorias; · Interpreta, de forma rigorosa, factos, teorias, situações identificando elementos ou dados; · Relaciona, de forma rigorosa, dados/factos; · Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos; · Aplica, de forma rigorosa, conhecimentos adquiridos.	60%

Trabalho prático, laboratorial e experimental	- Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes científicas - Execução de procedimentos - Rigor científico - Capacidade de argumentação - Sentido crítico	· Identifica e /ou formula, de forma rigorosa problemas e hipóteses; · Pesquisa, sistematicamente, de forma criteriosa, em fontes diversas; · Planifica/executa, de forma rigorosa, procedimentos segundo uma metodologia de trabalho adequada; · Interpreta, de forma rigorosa, estudos experimentais e/ou documentos e fontes científicas; · Cumpre com rigor as regras de segurança do trabalho laboratorial; · Realiza as tarefas no prazo previsto/estipulado; · Avalia criticamente, procedimentos e	30%
--	---	--	------------

		- resultados; · Conclui de forma rigorosa, mediante os resultados obtidos. · Formula e/ou comunica, oralmente ou por escrito, de forma rigorosa, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);	
Comportamental	-Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. · Cumpre sempre as regras. · Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. · Coopera sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. · É sistematicamente resiliente.	10%

**ÁREA
DISCIPLINAR DE
INFORMÁTICA
(550)**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Ano Letivo
2026/27**

A Delegada de Área Disciplinar

Cecília Maria da Costa Raposo

ÁREA DISCIPLINAR DE Informática

Disciplinas do Profissional

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Criar e Inovar	- Integração de conhecimento - Relação de dados e factos	• Utiliza, de forma rigorosa, conceitos, leis, princípios e teorias; • Interpreta, de forma rigorosa, factos, teorias, situações identificando elementos ou dados; • Relaciona, adequadamente, de forma rigorosa, dados/factos; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos; • Aplica, de forma rigorosa, conhecimentos adquiridos; • Pesquisa, sistematicamente, de forma criteriosa, em fontes diversas; • Exprime, sistematicamente, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	30%

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Mobilização de conhecimento - Análise de documentos e fontes científicas - Execução de procedimentos	• Identifica e/ou formula, de forma rigorosa, problemas e hipóteses; • Planifica/executa, de forma rigorosa, procedimentos segundo uma metodologia de trabalho adequada; • Interpreta, de forma rigorosa, estudos experimentais; • Avalia criticamente, de forma rigorosa, procedimentos e resultados; • Comunica, de forma rigorosa, resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a aplicação do conhecimento prático, laboratorial e/ou experimental; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, sistematicamente, de forma crítica, diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas;	30%
Investigar e Pesquisar	- Rigor científico - Capacidade de argumentação - Sentido crítico	• Formula e comunica, oralmente ou por escrito, de forma rigorosa, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA); • Intervém sempre de forma adequada; • Adota, sempre, atitudes e valores que revelam consciência pessoal e social, na tomada de decisões fundamentadas, visando uma educação para a cidadania; • Revela, sempre, capacidade de auto regulação das aprendizagens; • Usa, de forma rigorosa, a língua portuguesa; • Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns; • De forma sistemática, propõe analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos de comunicação e interação.	20%

Comunicar e colaborar	- Empenho - Cooperação - Organização	• Mostra-se sempre disponível para trabalhar e realizar as tarefas. • Cooperar sempre com os colegas na resolução de tarefas comuns, partilhando voluntariamente os seus conhecimentos • Organiza, de forma correta, os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário • Exprime, sistematicamente, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	10%
Comportamental	-Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	• ·Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. • ·Cumpre sempre as regras. • ·Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. • ·Coopera sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. • ·É sistematicamente resiliente.	10%

Para cada domínio definido as **atitudes e valores** devem ser consideradas, sempre que possível, em cada um dos descritores.

Disciplina: TIC 2º CEB

Critérios específicos da disciplina

Domínio/ Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível - desempenho máximo	Ponderação
Criar e Inovar	- Integração de conhecimentos e expressão de conceitos - Conhecimento e utilização das potencialidades de aplicações - Exploração de novas formas de interação com os dispositivos digitais - Produção, testagem e validação de aplicações	• Utiliza, corretamente e de forma rigorosa, conceitos, princípios e ambientes computacionais; • Relaciona, adequadamente e de forma rigorosa, dados/factos; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Pesquisa, sistematicamente e de forma criteriosa, em fontes diversas, avaliando e validando informação; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	20%

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	• Identificação / Reconhecimento do Impacto das TIC no dia a dia • Utilização de: • Ferramentas digitais respeitando procedimentos de Segurança	• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Conhece, adequadamente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa, as recomendações relativas à acessibilidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa e sistemática, as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Exprime, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	15%
--	---	---	------------

Investigar e Pesquisar	- Conhecimento de métodos de Pesquisa e análise de informação - Organização e gestão da informação	• Formula, com rigor, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define, sistematicamente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utiliza, adequadamente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece, com rigor, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • De forma sistemática, realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	25%
--------------------------------------	--	---	------------

Comunicar e colaborar	- Utilização / Identificação das Ferramentas de comunicação e colaboração - Apresentação e partilha de produtos digitais	• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona, sistematicamente de forma rigorosa e com precisão, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresenta de forma rigorosa, sistemática e com precisão, e partilha informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; • Expressa o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	30%
Comportamental	-Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. ·Cumpre sempre as regras. ·Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. ·Coopera sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. • ·É sistematicamente resiliente.	10%

Critérios específicos da disciplina

Domínio/ Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível - desempenho máximo	Ponderação
Criar e Inovar	- Integração de conhecimentos e expressão de conceitos - Conhecimento e utilização das potencialidades de aplicações - Exploração de novas formas de interação com os dispositivos digitais - Produção, testagem e validação de aplicações	• Utiliza, corretamente e de forma rigorosa, conceitos, princípios e ambientes computacionais; • Relaciona, adequadamente e de forma rigorosa, dados/factos; • Interpreta, analisa, de forma rigorosa, factos, situações identificando elementos ou dados; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Pesquisa, sistematicamente e de forma criteriosa, em fontes diversas, avaliando e validando informação; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	20%

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	• Identificação / Reconhecimento do Impacto das TIC no dia a dia • - Utilização de: • Ferramentas digitais respeitando procedimentos de Segurança	• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Conhece, adequadamente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa, as recomendações relativas à acessibilidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa e sistemática, as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Exprime, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	15%
--	---	---	------------

Investigar e Pesquisar	- Conhecimento de métodos de Pesquisa e análise de informação • Formula, com rigor, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define, sistematicamente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utiliza, adequadamente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece, com rigor, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • De forma sistemática, realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	25%
--	--	--

Comunicar e colaborar	- Utilização / Identificação das Ferramentas de comunicação e colaboração - Apresentação e partilha de produtos digitais	• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Seleciona, sistematicamente de forma rigorosa e com precisão, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresenta de forma rigorosa, sistemática e com precisão, e partilha informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	30%
Comportamental	-Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. ·Cumpre sempre as regras. ·Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. ·Coopera sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. • ·É sistematicamente resiliente.	10%

Disciplina: Aplicações Informáticas B - 12º Ano

Critérios específicos da disciplina

Domínio/ Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível - desempenho máximo	Ponderação
Criar e Inovar	- Integração de conhecimentos e expressão de conceitos - Conhecimento e utilização das potencialidades de aplicações - Exploração de novas formas de interação com os dispositivos digitais - Produção, testagem e validação de aplicações	• Utiliza, corretamente e de forma rigorosa, conceitos, princípios e ambientes computacionais; • Relaciona, adequadamente e de forma rigorosa, dados/factos; • Interpreta, analisa, de forma rigorosa, factos, situações identificando elementos ou dados; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Pesquisa, sistematicamente e de forma criteriosa, em fontes diversas, avaliando e validando informação; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	30%

Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	• Identificação / Reconhecimento do Impacto das TIC no dia a dia • - Utilização de: • Ferramentas digitais respeitando procedimentos de Segurança	• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, o impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia; • Adota, sistematicamente, práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; • Conhece, adequadamente, as funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa, as recomendações relativas à acessibilidade; • Conhece e utiliza, de forma rigorosa e sistemática, as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações; • Compreende, de forma rigorosa, processos e fenómenos científicos e tecnológicos e aplica conhecimentos adquiridos; • Exprime, o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	10%
--	---	---	------------

Investigar e Pesquisar	- Conhecimento de métodos de Pesquisa e análise de informação - Organização e gestão da informação	• Formula, com rigor, questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Define, sistematicamente, palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utiliza, adequadamente, o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhece, com rigor, as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • De forma sistemática, realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	35%
-------------------------------	---	---	-----

Comunicar e colaborar	- Utilização / Identificação das Ferramentas de comunicação e colaboração - Apresentação e partilha de produtos digitais	• Identifica, de forma rigorosa e sistemática, meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Selecciona, sistematicamente de forma rigorosa e com precisão, as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; • Apresenta de forma rigorosa, sistemática e com precisão, e partilha informações sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; • Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado; • Colabora, de forma sistemática, com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; • De forma sistemática, propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças; • Mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.	15%
Comportamental	-Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	• · Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. • ·Cumpre sempre as regras. • ·Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. • ·Coopera sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. • ·É sistematicamente resiliente.	10%

ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2026/27

Aprovados em reunião de Área Disciplinar a **16** de julho de 2026

A Delegada de Área Disciplinar

Helena Lopes

ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Disciplina: MATEMÁTICA Ano: **2ºCiclo**

CrITÉrios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

CrITÉrios específicos da disciplina

Domínio/Temas	CrITÉrios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento matemático: Números e operações Geometria e medida Álgebra Organização e tratamento de dados	CE1_Conhecimento de conceitos; CE2_Conhecimento de procedimentos e técnicas; CE3_Conhecimento de propriedades e relações; CE4_Comunicação do conhecimento matemático.	CE1_Conhece e compreende, sistematicamente e de forma rigorosa, os conceitos da disciplina; CE2_Conhece, sistematicamente e de forma rigorosa, os procedimentos e as técnicas específicas da disciplina, incluindo a utilização correta de materiais e instrumentos, como a calculadora, a régua, o compasso, o transferidor e o esquadro; CE3_Integra, sistematicamente e de forma rigorosa, as propriedades e as relações matemáticas em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos; CE4_Exprime o seu conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)	45%

Resolução de problemas matemáticos Números e operações Geometria e medida Álgebra Organização e tratamento de dados	CE5_Raciocínio; CE6_Mobilização de conhecimentos; CE7_Elaboração de um plano de resolução; CE8_Execução do plano de resolução; CE9_Análise crítica do resultado; CE10_Comunicação na resolução de problemas.	CE5_Mostra, sistematicamente e de forma rigorosa, capacidade de abstração e de generalização usando raciocínio matemático; CE6_Mobiliza, sistematicamente e de forma rigorosa, o conhecimento matemático necessário para a resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos; CE7_Elabora, sistematicamente e de forma rigorosa, estratégias de resolução de problemas matemáticos; CE8_Executa, sistematicamente e de forma rigorosa e o plano de resolução apresentado para o problema; CE9_Avalia, sistematicamente e de forma rigorosa, a plausibilidade dos resultados obtidos na resolução de problemas; CE10_Comunica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) a resolução de problemas matemáticos.	45%
Comportamental	- Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. · Cumpre sempre as regras. · Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. · Coopera sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. · É sistematicamente resiliente.	10%

ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Disciplina: MATEMÁTICA Ano: **3ºCiclo**

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento matemático/ Números e operações Geometria e medida Álgebra Organização e tratamento de dados	CE1_Conhecimento de conceitos CE2_Conhecimento de procedimentos e técnicas CE3_Conhecimento de propriedades e relações CE4_Comunicação do conhecimento matemático	CE1_Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os conceitos da disciplina CE2_Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os procedimentos e as técnicas específicas da disciplina, incluindo a utilização correta de materiais e instrumentos, como a calculadora, a régua, o compasso, o transferidor e o esquadro CE3_Integra, de forma rigorosa e sistemática, as propriedades e as relações matemáticas em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos CE4_Exprime o seu conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)	45%

Resolução de problemas matemáticos/ Números e operações Geometria e medida Álgebra Organização e tratamento de dados	CE5_Raciocínio CE6_Mobilização de conhecimentos CE7_Elaboração de um plano de resolução CE8_Execução do plano de resolução CE9_Análise crítica do resultado CE10_Comunicação na resolução de problemas.	CE5_Mostra, de forma rigorosa e sistemática, capacidade de abstração e de generalização usando raciocínio matemático CE6_Mobiliza, de forma rigorosa e sistemática, o conhecimento matemático necessário para a resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos CE7_Elabora, de forma rigorosa e sistemática, estratégias de resolução de problemas CE8_Executa, de forma rigorosa e sistemática estratégias de resolução de problemas CE9_Avalia, de forma rigorosa e sistemática, a plausibilidade dos resultados obtidos na resolução de problemas CE10_Comunica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) a resolução de problemas matemáticos	45%
Comportamental	- Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. · Cumpre sempre as regras. · Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. · Cooperar sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. · É sistematicamente resiliente.	10%

ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Disciplina: MATEMÁTICA A - Ensino Secundário

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento matemático: - Funções - Geometria analítica no plano e no espaço Geometria sintética no plano - Estatística - Probabilidades e Cálculo Combinatório - Números Complexos Modelos matemáticos para a cidadania	CE1_Conhecimento de conceitos CE2_Conhecimento de procedimentos e técnicas CE3_Conhecimento de propriedades e relações CE4_Comunicação do conhecimento matemático	CE1_Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os conceitos da disciplina CE2_Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os procedimentos e as técnicas específicas da disciplina, incluindo a utilização correta de materiais e instrumentos, como a calculadora, a régua, o compasso, o transferidor e o esquadro CE3_Integra, de forma rigorosa e sistemática, as propriedades e as relações matemáticas em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos CE4_Exprime o seu conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)	45%

Resolução de problemas matemáticos/ - Funções - Geometria analítica no plano e no espaço - Geometria sintética no plano - Estatística - Probabilidades e Cálculo - Combinatório - Números Complexos - Modelos matemáticos para a cidadania	CE5_Raciocínio CE6_Mobilização de conhecimentos CE7_Elaboração de um plano de resolução CE8_Execução do plano de resolução CE9_Análise crítica do resultado CE10_Comunicação na resolução de problemas	CE5_Mostra, de forma rigorosa e sistemática, capacidade de abstração e de generalização usando raciocínio matemático CE6_Mobiliza, de forma rigorosa e sistemática, o conhecimento matemático necessário para a resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos CE7_Elabora, de forma rigorosa e sistemática, estratégias de resolução de problemas CE8_Executa, de forma rigorosa e sistemática, estratégias de resolução de problemas; CE9_Avalia, de forma rigorosa e sistemática, a plausibilidade dos resultados obtidos na resolução de problemas CE10_Comunica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) a resolução de problemas matemáticos	45%
Comportamental	- Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. · Cumpre sempre as regras. · Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. · Cooperar sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. · É sistematicamente resiliente.	10%

ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Disciplina: MACS - Ensino Secundário

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

Domínio/Temas	Critérios de avaliação	Descritores de nível desempenho máximo	Ponderação
Conhecimento matemático: - Teoria matemática das eleições - Teoria da partilha equilibrada - Modelos de crescimento Populacional (linear e não linear) - Modelos Financeiros - Modelos de Grafos - Estatística e Probabilidades - Matemática nos salários	CE1_ Conhecimento de conceitos CE2_ Conhecimento de procedimentos e técnicas CE3_ Conhecimento de propriedades e relações CE4_ Comunicação do conhecimento matemático	CE1_ Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os conceitos da disciplina CE2_ Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os procedimentos e as técnicas específicas da disciplina, incluindo a utilização correta de materiais e instrumentos, como a calculadora, a régua e o compasso CE3_ Integra, de forma rigorosa e sistemática, as propriedades e as relações matemáticas em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos CE4_ Exprime o seu conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)	45%

- Matemática na poupança e no crédito			
Resolução de problemas matemáticos/ - Teoria matemática das eleições - Teoria da partilha equilibrada - Modelos de crescimento Populacional (linear e não linear) - Modelos Financeiros - Modelos de Grafos - Estatística e Probabilidades - Matemática nos salários - Matemática na poupança e no crédito	CE5_Raciocínio CE6_Mobilização de conhecimentos CE7_Elaboração de um plano de resolução CE8_Execução do plano de resolução CE9_Análise crítica do resultado CE10_Comunicação na resolução de problemas	CE5_Mostra, de forma rigorosa e sistemática, capacidade de abstração e de generalização usando raciocínio matemático CE6_Mobiliza, de forma rigorosa e sistemática, o conhecimento matemático necessário para a resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos CE7_Elabora, de forma rigorosa e sistemática, estratégias de resolução de problemas CE8_Executa, de forma rigorosa e sistemática estratégias de resolução de problemas; CE9_Avalia, de forma rigorosa e sistemática, a plausibilidade dos resultados obtidos na resolução de problemas CE10_Comunica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) a resolução de problemas matemáticos	45%
Comportamental	- Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. · Cumpre sempre as regras. · Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. · Cooperar sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. · É sistematicamente resiliente.	10%

ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Disciplina: Matemática - **CURSOS PROFISSIONAIS**

Critérios Transversais do Agrupamento

C1. Comunicação oral e escrita - Exprime o conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, usando vocabulário rico e diversificado.

C2. Trabalho em equipa - colabora com a equipa na realização de tarefas comuns orientadas para a integração do conhecimento; propõe, analisa e discute com argumentos próprios e dos outros, cooperando e respeitando as diferenças.

C3. Resolução de problemas - mobiliza, com rigor e de forma sistemática, o conhecimento necessário para a resolução de situações e problemas diversificados, em contextos variados.

C4. Atitudes – Demonstra compromisso com a aprendizagem; realiza com empenho as tarefas propostas; intervém de forma oportuna respeitando o professor e os colegas.

Critérios específicos da disciplina

DOMÍNIO	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTOR DE NÍVEL DE DESEMPENHO MÁXIMO	PONDERAÇÃO
Conhecimento matemático	CE1_Conhecimento de conceitos CE2_Conhecimento de procedimentos e técnicas CE3_Conhecimento de propriedades e relações CE4_Comunicação do conhecimento matemático	CE1_Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os conceitos da disciplina CE2_Conhece, de forma rigorosa e sistemática, os procedimentos e as técnicas específicas da disciplina, incluindo a utilização correta de materiais e instrumentos, como a calculadora, a régua, o compasso, o transferidor e o esquadro CE3_Integra, de forma rigorosa e sistemática, as propriedades e as relações matemáticas em contextos variados, no âmbito dos temas matemáticos CE4_Exprime o seu conhecimento, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)	45%
Resolução de	C5_Raciocínio	CE5_Mostra, rigorosamente, capacidade de abstração e de generalização usando	

problemas matemáticos	CE6_Mobilização de conhecimentos CE7_Elaboração e execução de um plano de resolução CE8_Análise crítica do resultado CE9_Comunicação na resolução de problemas	raciocínio complexo CE6_Mobiliza, de forma rigorosa e sistemática, o conhecimento matemático necessário para a resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos CE7_Concebe e executa, sistematicamente, estratégias de resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos CE8_Avalia, sistematicamente, a plausibilidade dos resultados obtidos na resolução de problemas CE9_Comunica, oralmente e por escrito, com precisão e rigor, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia) a resolução de problemas matemáticos	40%
Participação no trabalho	CE12_Organização	CE12_Organiza, de forma correta, os materiais e o dossier da disciplina e traz sempre para a aula o material necessário	5%
Comportamental	- Empenho - Cumprimento de regras - Autonomia - Cooperação - Resiliência	· Revela excelente empenho na realização de atividades propostas. · Cumpre sempre as regras. · Trabalha de forma totalmente autónoma e sem necessidade de supervisão. · Coopera sistematicamente, com o professor e com os pares, nas atividades propostas. · É sistematicamente resiliente.	10%