Agrupamento de Escolas Nº 2 de Abrantes

Plano Anual de Atividades 2026/2027

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	14	Receção aos alunos	A Recepção às crianças/alunos tem como principal objetivo fomentar a integração e acolhimento das crianças, professores e funcionários, estreitando, pois, os laços com a escola. - Promover as relações interpessoais através do convívio; - Facilitar a integração dos alunos na vida escolar; -Dar as boas vindas e motivar para o ano letivo que inicia.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Maria de Fátima Gaspar Pires Ramalho	Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	300 €	1; 5
set		Sessão de esclarecimento sobre o DL 54/2018 e a sua operacionalização	Partilha de informações e duvidas sobre o DL 54/2108 a sua operacionalização no agrupamento. Aspetos burocrático e logística garantindo a e efetiva inclusão escolar.	Marta Raquel Ferreira Neves	Docentes; Pessoal não docente		2; 4; 5
set		A Ia na aula de línguas	Sessão de trabalho focada na utilização das potencialidades da inteligência artificial para as aulas de língua materna e línguas estrangeiras.	Maria de Fátima Delgado Marques Morgado	Docentes	0 €	2; 9
set		Teste para avaliação de atividades com o PAA	Teste para avaliação de atividades com o PAA	Maria Isabel Paulino Rebeca Alves	Docentes	0 €	9
set; out		Comemoração do Dia Mundial da Música	Comemorar o Dia Mundial da Música no decorrer das aulas com diferentes atividades (palestra, filmes, ...)	Ricardo Filipe Nunes Costa; Norberto Jorge Craveiro Simões	Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º I)	0 €	1; 2; 5; 11
set		Receção aos alunos.	Garantir a inclusão dos alunos. Promover o enriquecimento académico e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos. Promover uma cidadania ativa dos alunos.	Regina Marisa Farinha Fernandes; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria da Graça Marques Leitão; Carla Francelina Rodrigues Valentim; Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista; Ana Margarida Martins Gomes	Alunos (P5 Pré A_SM; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; 2.º TR 2; 3.º TR 3A; 3.º SM 23; 4.º TR 4; 1.º TR 1A; 1.º SM 14)	0 €	5
set		Dia Europeu das Línguas	Lanche na sala de professores com iguarias francesas. Enriquecimento da árvore das palavras bonitas com cartolinas escritas pelos alunos.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	2

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	09	Palestra sobre o compositor Luís de Freitas Branco	Palestra sobre o compositor Luís de Freitas Branco dinamizada pela empresa EncorArte. Conta com a presença da musicóloga Sara Maia e é destinada aos alunos do CBSM. Objetivos: - Conhecer a vida e obra do compositor português Luís de Freitas Branco; - Refletir sobre a sua importância no panorama da vida musical portuguesa.	Ana Margarida Lobo Santos; Ana Filipa Gomes Sousa	Alunos (9.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º E; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 9946 - CAROLINA PERES SALGUEIRO (12.ºB); 9834 - Maria Beatriz Brunheta Marchante (11.ºA); 13059 - Santiago António Ferreira dos Santos (10.ºC); 11726 - MARIA MARGARIDA MARCELINO CORREIA CORDEIRO MOREIRA (10.ºD); 11699 - GABRIELA COUTINHO DO VALE QUARESMA (10.ºA); 11299 - BIANCA ALEXANDRA CARVALHO SILVA (12.ºC); 11278 - Maria Clara Marcelino Correia Cordeiro moreira (12.ºA); 10920 - RODRIGO MARTINS MARQUES (10.ºB); 10893 - ALÍCIA SOFIA SANTOS SERRAS (11.ºE); 10660 - VASCO MESQUITA FERNANDES (10.ºC); 10657 - Maria Helena Sousa Campos da Silva (10.ºA); 10652 - José Maria Coutinho da Silva Bartolomeu (10.ºB); 10488 - Maria Beatriz de Jesus Varelas Pires (11.ºA); 10486 - José Pedro Marçal Alves (11.ºE); 10321 - MAFALDA GONÇALO PRATES (12.ºD); 10197 - Iara Tomás Bento dos Santos (12.ºB); 10044 - LEONOR BENEDITA SALGUEIRO NUNES (10.ºA); 10039 - MARIA BEATRIZ BENTO GERALDES (12.ºB))	0 €	2; 11
out	12	Día de la Hispanidad	Em contexto de sala de aula, os alunos resolvem uma ficha cujo objetivo é dar a conhecer/ compreender a importância desta efeméride em Espanha e nos países hispanofalantes.	Rita Isabel Aparício Bento; Inês Ramalhinho Brás	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E)		1; 2; 4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, será dinamizada a atividade “Lanche Saudável”, dirigida às crianças do Pré-Escolar e aos alunos do 1.º Ciclo. A iniciativa consiste na organização de um lanche coletivo, no espaço exterior da escola, onde serão disponibilizados diferentes alimentos e bebidas saudáveis. Previamente, o tema será explorado em sala de aula. Os alunos serão também envolvidos na preparação de sumos naturais e batidos de fruta. Pretende-se, assim, incentivar escolhas alimentares adequadas, promover hábitos de vida saudáveis e proporcionar momentos de convívio, partilha e cooperação entre a comunidade escolar.	Zulmira da Graça Peres; Vera Godinho Singéis; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Susana Margarida Ruivo Amaro; Sandra Maria Castanheiro Mascate Nascimento; Maria Teresa Reis Aparício; Maria Luiza Dias Alves Lobato; Maria Luísa Niza de Matos; Maria Fernanda Lopes Quinta; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Cristina Matos Chambel; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Florbela Nepomuceno Nogueira; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Cândida Isabel Alves Morgado; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	100 €	2; 3; 4; 6
out	20	Torneio Solidário de Futsal	Torneio de Futsal com cariz solidário	Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho	Alunos (6.º H; 8.º I; 9.º I; 5.º H; 5.º I; 7.º I)	0 €	5; 10
out	20	TORNEIO SOLIDÁRIO DE FUTSAL	Dinamização da atividade desportiva com carácter solidário.	Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Carlos Miguel Rosa Fernandes; Marco António Belo Carvalho Bugalho Durão	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		5; 6; 10
out	30	Visita ao Centro Histórico de Abrantes	Dar a conhecer aos alunos o património histórico da cidade onde residem.	Maria Fernanda Lopes Quinta; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º AT 3A; 3.º AT 3B)	0 €	1; 2
out		Dia Mundial da Alimentação	Desenvolver atividades de sensibilização para a necessidade de fazer uma alimentação saudável. Conhecer os malefícios que os açucares e o sal provocam na nossa saúde Identificar e distinguir alimentos saudáveis e alimentos menos saudáveis	Paula Maria da Silva Santos; Joana Catarina Antunes Lopes Fábrica; Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_RM; 1.º RM 14; 3.º RM 23; 2.º; 4.º)	20 €	1; 3; 4; 6
out		Visita de Estudo ao Centro Histórico da Cidade de Abrantes	Visita de estudo guiada por técnicos da autarquia a alguns espaços históricos da cidade, no âmbito dos conteúdos da disciplina de estudo do meio, com o objetivo de proporcionar aos alunos um contacto direto com o património histórico e cultural local. A atividade permitirá conhecer a história, as tradições e a evolução da cidade, promovendo a valorização e preservação do património e contribuindo para o enriquecimento das aprendizagens realizadas em contexto escolar.	Eurico Joaquim da Graça Peres; Margarida Helena Rosa Santos	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B)		1; 2; 3; 4; 5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		“Dia Mundial da Alimentação”	Para além da Comemoração do Dia Mundial da alimentação, fazer uma evocação de diferentes aspetos relacionados com a alimentação, nomeadamente, a visualização de filmes relacionados com o desperdício alimentar, a divulgação de aplicações móveis que ligam os consumidores, supermercados e instituições de solidariedade para dar uma segunda oportunidade aos excedentes alimentares, a elaboração de receitas relacionadas com as sobras de alimento e a sua exposição num placard da escola.	Teresa Paula Barata Mendes; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Fouto Peças; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Fernando Lança Polidoro; Elisabete Novo da Rocha; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Guiomar Rebelo; Célia Lopes Barbeiro Rodrigues; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 3; 4; 6
out		"Semana da Alimentação"	- Atividades Dinâmicas e Pedagógicas: - Teatros de fantoches: Dinâmicas expressivas sobre o "combate" entre alimentos saudáveis e alimentos processados. - Preparação de lanches saudáveis: Criação de saladas de fruta, espetadas ou a introdução de sementes e novos ingredientes nas refeições diárias. - Montagem de pratos modelo: Atividades em que as crianças desenham ou organizam modelos de pratos ideais de acordo com a Roda dos Alimentos. Os objetivos são: Sensibilizar para escolhas saudáveis; Compreender a Roda dos Alimentos; Promover a literacia nutricional; Fomentar a abertura a novos sabores; Desenvolver regras de higiene. As finalidades, a longo prazo destas atividades são a: Prevenção da Obesidade Infantil; Combate ao Desperdício Alimentar; Sustentabilidade Ambiental.	Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_SM; P5 Pré A_TR; 2.º TR 2; 3.º TR 3A; 3.º SM 23; 4.º TR 4; 1.º TR 1A; 1.º SM 14)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 10; 11; 12; 13
out		Feira do outono	Promover o conhecimento e a valorização dos produtos hortícolas e frutos característicos da época do outono. Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. Dar a conhecer e valorizar produtos e doces tradicionais da região. Promover a valorização das tradições e costumes locais associados à época do outono. Incentivar a participação dos alunos em atividades de convívio e partilha com a comunidade educativa. Reforçar a cooperação entre a escola, a Associação de Pais, as famílias e a comunidade local. Desenvolver atitudes de responsabilidade, colaboração e entreajuda. Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem em contexto real, relacionadas com a compra, venda e valorização de produtos. Desenvolver competências de comunicação, socialização e cidadania. Sensibilizar para a importância do consumo de produtos locais e sazonais. Promover um momento de convívio entre alunos, famílias, docentes, assistentes e restante comunidade educativa. Valorizar a escola enquanto espaço de participação, interação e envolvimento da comunidade.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_SM; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; 2.º TR 2; 3.º TR 3A; 3.º SM 23; 4.º TR 4; 1.º TR 1A; 1.º SM 14)	0 €	2; 3; 5; 6; 7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Projeto “Semana da Alimentação”	A Semana da Alimentação, que decorre de 12 a 16 de outubro, é uma iniciativa pedagógica que visa consciencializar a comunidade escolar para a importância da nutrição e da alimentação saudável. Ao longo da semana, os alunos serão envolvidos em diversas ações práticas e reflexivas que culminarão na celebração do Dia Mundial da Alimentação a 16 de outubro. Pretende-se, como objetivo geral, promover a consciencialização para a importância de uma alimentação saudável, equilibrada e sustentável, estimulando a curiosidade pelos alimentos através de experiências lúdicas, sensoriais e cooperativas.	Lídia Maria Fernandes Falcão; Maria Paula Pereira Neves	Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0 €	1; 2; 4; 6
out		Visita de estudo EPDRA	Promover o convívio e a interação entre as crianças e conhecer através da observação e participação as diferentes etapas no ciclo do azeite; Valorizar o património e as tradições locais relacionadas com a produção do azeite, desenvolvendo atitudes de respeito pela natureza.	Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Raquel Almeida Lopes Claudino; Maria Manuela Dias Egreja	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)		1; 2
nov	11	Dia de São Martinho	Ao longo da semana, serão desenvolvidas, em contexto de sala de aula, atividades relacionadas com o São Martinho, explorando as tradições e os costumes associados a esta festividade. Serão realizadas atividades de expressão plástica e outras propostas pedagógicas, de acordo com a iniciativa de cada docente, cujos trabalhos poderão ser expostos na escola. Também será construído um painel coletivo intitulado "O ciclo de vida do castanheiro". A comemoração terminará com a realização do tradicional Magusto, proporcionando um momento de convívio e partilha entre a comunidade escolar.	Florbela Nepomuceno Nogueira; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	3; 4; 5; 11
nov	20	VISITA DE ESTUDO AO MUSEU DUARTE FERREIRA	Conhecer profissões relacionadas com a metalúrgica entre outras; Visualizar instrumentos e utensílios antigos;	Maria Fernanda Lopes Quinta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º AT 3A; 3.º AT 3B)	0 €	1; 2
nov	25	De Mafra, vila "Memorial do Convento", à Ericeira, 1.a Reserva de Surf da Europa	- Caracterizar o absolutismo joanino; - Reconhecer a obra como meio de reforço do poder absolutista do Rei (encenação do poder); - Integrar a edificação do Convento de Mafra no contexto económico da exploração do ouro brasileiro; - Apreciar o património artístico representado pelo Convento de Mafra; - Salientar o papel do povo anónimo na construção da História; - Destacar episódios da História Nacional associados a Mafra (Invasões francesas, implantação da República); - Reforçar laços de proximidade entre pares e professores; - Potenciar a interdisciplinaridade, consciencializando os alunos para o saber global e relacionação entre as várias áreas científicas; - Reforçar a importância da Saúde Física para a Saúde Mental; - Consolidar aprendizagens essenciais de Geografia; - Contribuir para a afirmação dos direitos humanos, compreendendo a importância do respeito e tolerância pela multiculturalidade e pluralidade humana.	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Maria Fátima Jesus Oliveira; Claudemiro Manuel Gonçalves Cadete	Alunos (11.º D; 11.º E; 10480 - Vasco Mariano Felício (11.ºE))		1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 11; 13
nov		Día de Muertos	Em sala de aula, os alunos visualizam vídeos e realizam uma ficha de trabalho de trabalho alusiva à efeméride típica do México.	Rita Isabel Aparício Bento; Inês Ramalhinho Brás	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E)		1; 2; 4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia do Pijama	Comemoração do Dia do Pijama; Promover o sentido de entreajuda; Desenvolver o espírito de união e de grupo; Enriquecer os alunos com novo vocabulário; Conhecer novas formas de vida	Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_RM; 13263 - Kevin Alexandre Grácio Gonçalves (P5Pré A_RM); 13262 - Isaque Rodrigues (P5Pré A_RM); 13261 - Vicente Manuel César Simão (P5Pré A_RM); 13260 - Tomás Carrilho Marques Rosa (P5Pré A_RM); 13259 - Carminho Marias Marmelo Matias (P5Pré A_RM); 13258 - Matilde Maria Marques Tavares (P5Pré A_RM); 13188 - Dinis Miguel Milagaia Breites (P5Pré A_RM); 13182 - Francisco Marques Breites (P5Pré A_RM); 13156 - Nicolly Miranda da Silva (P5Pré A_RM); 13150 - Eduarda Hadassa de Oliveira Mazengo (P5Pré A_RM); 13091 - Gustavo Duarte Dinis Soares (P5Pré A_RM); 13078 - Maria Inês Rodrigues Claro dos Santos (P5Pré A_RM); 13070 - Alice Rodrigues Claro dos Santos (P5Pré A_RM); 13011 - Manuel Maria de Capitão Grilo e Afonso Viana (P5Pré A_RM); 13010 - Pilar Catarrinho De Oliveira (P5Pré A_RM); 13007 - Nelson Sousa Maia (P5Pré A_RM); 13006 - Nelson Fernandes Maia (P5Pré A_RM); 13005 - Matilde Carrilho Marques Rosa (P5Pré A_RM))		1; 3; 4
nov		Visita ao Lagar e Destilaria Municipal (Vila de Rei).	Visitar e observar o funcionamento de um lagar e destilaria, bem como a transformação da azeitona até ao produto final.	Maria Cristina Matos Chambel; Maria Luísa Niza de Matos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B)	0 €	1; 2; 3; 4; 5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Vamos Pedir os Bolinhos	Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais Promover eventos sociais e culturais desenvolvendo o espirito de convívio e bem estar Pedir os bolinhos para manter viva uma tradição popular e proporcionar às crianças um momento de convivência e partilha.	Paula Maria da Silva Santos; Joana Catarina Antunes Lopes Fábrica; Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_RM; 1.º RM 14; 3.º RM 23; 2.º; 4.º; 13441 - Maria Benedita de Capitão Grilo e Afonso Viana (P5Pré B_CH); 13263 - Kevin Alexandre Grácio Gonçalves (P5Pré A_RM); 13262 - Isaque Rodrigues (P5Pré A_RM); 13261 - Vicente Manuel César Simão (P5Pré A_RM); 13260 - Tomás Carrilho Marques Rosa (P5Pré A_RM); 13259 - Carminho Marias Marmelo Matias (P5Pré A_RM); 13258 - Matilde Maria Marques Tavares (P5Pré A_RM); 13188 - Dinis Miguel Milagaia Breites (P5Pré A_RM); 13182 - Francisco Marques Breites (P5Pré A_RM); 13157 - Sophia Miranda da Silva (1.ºRM 14); 13156 - Nicolly Miranda da Silva (P5Pré A_RM); 13150 - Eduarda Hadassa de Oliveira Mazengo (P5Pré A_RM); 13138 - ARIANA LOPES BEXIGA (1.ºRM 14); 13134 - Miguel Duarte Lopes Silva (1.ºRM 14); 13121 - VANESSA SOFIA CÉSAR NUNES (1.ºRM 14); 13113 - LIAM GRATIANO GUILHERME (1.ºRM 14); 13095 - Shaun Ayoka Guilherme (1.ºRM 14); 13091 - Gustavo Duarte Dinis Soares (P5Pré A_RM); 13078 - Maria Inês Rodrigues Claro dos Santos (P5Pré A_RM); 13070 - Alice Rodrigues Claro dos Santos (P5Pré A_RM); 13062 - Tomás Filipe de Oliveira Neves (1.ºRM 14); 13011 - Manuel Maria de Capitão Grilo e Afonso Viana (P5Pré		1; 3; 4

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					A_RM); 13010 - Pilar Catarrinho De Oliveira (P5Pré A_RM); 13007 - Nelson Sousa Maia (P5Pré A_RM); 13006 - Nelson Fernandes Maia (P5Pré A_RM); 13005 - Matilde Carrilho Marques Rosa (P5Pré A_RM); 13004 - Tiago Silva Martins (P5Pré A_RM); 12909 - Francisco Maria de Capitão Grilo e Afonso Viana (3.ºRM 23); 12908 - Laura Bandarra Ruivo (3.ºRM 23); 12907 - Yara Alexandra Grácio Gonçalves (3.ºRM 23); 12785 - HUGO NASCIMENTO BEZERRA (1.ºRM 14); 12676 - Alexandra Maria Bento Simoes Cruz (P5Pré A_RM); 12586 - Mateus Henrique De Oliveira Bolas (3.ºRM 23); 12585 - Clara Castro Caroço (3.ºRM 23); 12584 - Barbara Maria Bento Simoes Cruz (3.ºRM 23); 12583 - André Gomes Luís (3.ºRM 23); 12452 - Arthur da luz silva (3.ºRM 23); 12448 - Afonso Alvarez Miguens (P5Pré A_RM); 12446 - Eva Fernandes Lobo (P5Pré A_RM); 12426 - Gael Juny Silva da Conceição (3.ºRM 23); 12208 - LUARA KIEZA DE OLIVEIRA MIGUEL (1.ºRM 14); 12111 - Miguel Lourenço Macedo (1.ºRM 14); 12110 - Leonor Oliveira Antunes (1.ºRM 14); 12064 - Eleonor Diniz de Moura Cachuar (3.ºRM 23); 11969 - Eva de Oliveira Dias (1.ºRM 14); 11968 - Adriana de Oliveira Dias (1.ºRM 14); 11821 - Daniela Duarte Silvestre (1.ºRM 14); 11820 - RAFAEL CRISTOVÃO		

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					JACINTO (3.ºRM 23); 11787 - Nair Fernandes Maia (3.ºRM 23); 11738 - André Jacinto Reis (3.ºRM 23); 11597 - Mariana Valério Pita (3.ºRM 23); 11596 - Vicente Marques Breites (3.ºRM 23); 11595 - Camila Catarrinho (3.ºRM 23); 11594 - Lourenço Maria Leitão da Conceição (3.ºRM 23); 11526 - Salvador Ramos Silva (1.ºRM 14); 11401 - Bianca Maria da Costa Pereira (3.ºRM 23); 11398 - Xavier Soares Martins (1.ºRM 14); 11124 - Santiago Sousa Bolota (1.ºRM 14); 11121 - Rafael Filipe Barrento Pereira (1.ºRM 14))		

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		São Martinho - Magusto	Manter e valorizar tradições. Promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar.Conhecer a Lenda de São Martinho. A comemoração do dia de São Martinho será feita com a realização do tradicional Magusto.	Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_SM; P5 Pré B_TR; P5 Pré B_AT; 2.º TR 2; 3.º TR 3A; 3.º SM 23; 4.º TR 4; 1.º TR 1A; 1.º SM 14)	0 €	1; 2; 5; 6; 7
nov; dez		“Natal de mãos dadas”	Celebração e vivência do Natal com gestos de atenção/cuidado e solidariedade, em colaboração com o Projeto Juventude Amiga, Make a Wish vem à escola e Cidadania e Desenvolvimento.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Gonçalo Rafael Duarte Gomes; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; Todas as turmas do 5.º; 11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 10485 - Inês Maria Simões Morgado (11.ºD))	5 €	3; 4; 5; 7
nov		Dia de São Martinho	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do São Martinho Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas Promover eventos sociais e culturais desenvolvendo o espirito de convívio e bem estar	Paula Maria da Silva Santos; Joana Catarina Antunes Lopes Fábrica; Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro	Docentes; Pessoal não docente; Outro	50 €	1; 3; 4
nov		Projeto "São Martinho"	Nos dias 09 e 10 de Novembro decorre uma iniciativa pedagógica que visa consciencializar a comunidade escolar para o conhecimento e valorização das tradições. As crianças e alunos serão envolvidas em diversas ações práticas que culminarão na celebração do Dia de São Martinho a 11 de Novembro. A escola pretende celebrar o Dia de São Martinho acreditando que desta forma estará a contribuir para o desenvolvimento das cidadania, da tradição popular e da responsabilidade social dos alunos / crianças, promovendo o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	Maria Paula Pereira Neves; Maria Margarida Fernandes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	300 €	1; 2; 3; 4; 5
nov		Comemoração de algumas datas festivas - "Dia da Floresta Autóctone"	Dinamizar um conjunto de atividades relacionada com a floresta autóctone, tais como a plantação de alguns exemplares de plantas/árvores, conversas sobre a floresta através de uma palestra com o objetivo de promover a preservação das florestas, bem como divulgar a biodiversidade existente na região ou no espaço escolar.	Teresa Paula Barata Mendes; Nicélia Nave Neves de Matos; Miguel Ângelo Barroso; Maria Margarida Santos Costa da Silva; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Fouto Peças; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Fernando Lança Polidoro; Elisabete Novo da Rocha; Célia Maria Rodrigues Guiomar Rebelo; Célia Lopes Barbeiro Rodrigues; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 3; 4; 6

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita ao Centro Histórico da Cidade de Abrantes	Visita de estudo guiada por técnicos da autarquia a alguns espaços históricos da cidade, no âmbito dos conteúdos da disciplina de estudo do meio Conhecer o património histórico e cultural da cidade de Abrantes Descobrir a história da cidade Valorizar e preservar o património local	Paula Maria da Silva Santos	Alunos (3.º RM 23; 12586 - Mateus Henrique De Oliveira Bolas (3.ºRM 23); 12585 - Clara Castro Caroço (3.ºRM 23); 12583 - André Gomes Luís (3.ºRM 23); 12452 - Arthur da luz silva (3.ºRM 23); 12426 - Gael Juny Silva da Conceição (3.ºRM 23); 11787 - Nair Fernandes Maia (3.ºRM 23); 11738 - André Jacinto Reis (3.ºRM 23); 11597 - Mariana Valério Pita (3.ºRM 23); 11596 - Vicente Marques Breites (3.ºRM 23); 11595 - Camila Catarrinho (3.ºRM 23); 11594 - Lourenço Maria Leitão da Conceição (3.ºRM 23); 11401 - Bianca Maria da Costa Pereira (3.ºRM 23))		1; 2; 3; 4
nov		Mercado Pedagógico de Outono	A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pela docente da turma do 4o ano - turma A, os alunos da turma em causa, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e encarregados de educação. A atividade terá em conta os interesses dos alunos e permitirá criar um momento em que eles serão os ” atores principais”. Os alunos venderão produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja produtos das hortas locais. Serão ainda vendidos produtos da horta/pomar pedagógicos que serão tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos encarregados de educação dos alunos. O mercado contará com a participação de toda a comunidade educativa. A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade favorecerá a diferenciação pedagógica e, sobretudo experienciar uma realidade que de outra forma não seria possível.	Carlos Manuel Marques Toco Bento; Maria Cristina Costa Carias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	200 €	4; 5
nov		Visita de estudo ao Politeama assistir ao espetáculo "Pocahontas- A princesa índia"	Proporcionar aos alunos o contacto direto com o teatro e as artes performativas Promover a apreciação de um espetáculo musical, valorizando a música, a dança, a representação e os cenários. Incentivar a criatividade, a imaginação e a expressão artística. Proporcionar uma experiência de aprendizagem fora do contexto habitual da sala de aula. Enriquecer as aprendizagens através de uma experiência lúdica, cultural e educativa.	Carla Francelina Rodrigues Valentim	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_SM; 3.º SM 23)		11

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	04	Aula Coreografada e cénica	Divulgar o trabalho desenvolvido pelos alunos nas disciplinas técnicas e criativas, valorizando as aprendizagens, as competências artísticas e a evolução individual e coletiva. Pretende-se estimular a criatividade, a expressão artística, a autonomia e a confiança dos alunos, promovendo a partilha de experiências e o reconhecimento do trabalho realizado junto da comunidade educativa.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 8.º B; 7.º B)		1; 2
dez	11	Encontro de Jovens Pianistas	Intercâmbio/encontro de jovens pianistas em Abrantes na Escola Dr. Manuel Fernandes a 11 de Dezembro de 2026 às 18:30h com a escola Choral Phydellius de Torres Novas. Destinado a alunos de piano desde a iniciação até ao 8º grau. O objetivo é interagir e criar experiências de aprendizagem e partilha de conhecimentos. Repertório de piano solo ou a piano a 4 mãos. Durante a tarde haverá ensaios para preparação.	Rui Jorge Abranches Filipe Viegas; Rodrigo Miguel Martins Simões; Carolina Santos Alves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º A; 7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 9.º A; 5.º A; 5.º B; 10.º A; 12.º A; 12.º B; 11.º)	0 €	1; 2; 11
dez	16	TORNEIO DE VOLEIBOL	Dinamização de um torneio de voleibol com o intuito de fomentar o espirito desportivo de todos os intervenientes.	Antero Filipe Ruiz Ribeiro; Nuno Miguel Pedro Gil; Ana Isabel Rainho Valente Lopes Gil	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		5; 6; 10
dez		Comemoração da época festiva do Natal	O projeto “Natal” tem como objetivo prioritário reviver e preservar tradições culturais, promovendo o convívio entre os elementos da comunidade escolar, a partilha e as relações interpessoais. Este projeto será desenvolvido no sentido de trabalhar o simbolismo do Natal e a sua importância para a construção de uma identidade cultural. Todas as atividades serão realizadas numa perspetiva interdisciplinar, contribuindo para o desenvolvimento global dos alunos, desenvolvendo valores de cidadania intrínsecos a esta época festiva (bondade, caridade, respeito e amor ao próximo).	Raquel Almeida Lopes Claudino; Maria de Fátima Gaspar Pires Ramalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	1700 €	1; 2; 3; 4
dez		A magia do Natal na Escola António Torrado	Decoração dos espaços (interior e exterior) da escola. Tradições de Natal Valores associados à época festiva.	Sandra Maria Castanheiro Mascate Nascimento; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré B_CH; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	5; 7
dez		Torneio de Voleibol	Torneio de voleibol para o segundo ciclo e terceiro. Tem como objetivos, fomentar o gosto pela prática desportiva, o gosto pela modalidade e melhorar a socialização entre os participantes	Susana Isabel Dias Estriga	Alunos (6.º H; 8.º I; 9.º I; 5.º H; 5.º I; 7.º I)	0 €	5; 10

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemorar o Natal: Celebrar e Partilhar	Partindo dos conhecimentos prévios das crianças e dos alunos, serão promovidas experiências de aprendizagem relacionadas com o Natal, adequadas às diferentes idades, necessidades, interesses e ritmos de trabalho. As propostas serão desenvolvidas de forma participativa, valorizando o contributo individual e incentivando a cooperação entre todos. Com estas atividades, pretende-se criar oportunidades para que as crianças e os alunos compreendam e vivenciem os valores associados ao Natal: a amizade, a solidariedade, a generosidade, o respeito, a inclusão e a partilha serão trabalhados de forma transversal, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social de todos. Serão exploradas histórias, livros e outros textos relacionados com esta época do ano. A leitura dará lugar a momentos de diálogo, interpretação e partilha de opiniões, permitindo às crianças e aos alunos refletir sobre as mensagens e os valores presentes nas obras. Serão também realizadas atividades de expressão escrita, como a criação de palavras, frases, mensagens, poemas ou pequenos textos inspirados no Natal. As diferentes formas de expressão artística terão um papel importante no desenvolvimento do tema através do desenho, da pintura, da música, da expressão dramática, dos trabalhos manuais e do visionamento de filmes, os participantes poderão comunicar ideias, emoções e experiências associadas à quadra natalícia. Os alunos serão convidado a produzir um elemento decorativo destinado aos espaços comuns do interior da escola. Cada trabalho deverá integrar uma mensagem de Natal criada pelos alunos. Será apresentada uma peça de teatro relacionada com o Natal, dinamizada pela Associação de Pais ou os alunos terão a oportunidade de apresentar, às suas famílias, algumas das atividades preparadas, nomeadamente canções, poemas, danças, dramatizações ou outros trabalhos alusivos ao Natal. Esta iniciativa permitirá reforçar a ligação entre a escola e as famílias, bem como proporcionar uma experiência de convivência em grande grupo. Pretende-se: - Conhecer e valorizar tradições culturais relacionadas com o Natal; - Promover atitudes de amizade, entreajuda, solidariedade e partilha; - Incentivar o respeito pelas diferenças e a convivência positiva; - Desenvolver a capacidade de comunicar, cooperar e participar em atividades coletivas; - Estimular a criatividade e a expressão de sentimentos através de diferentes linguagens; - Promover aprendizagens articuladas entre várias áreas do saber; - Explorar diferentes formas de registar, organizar e apresentar ideias; - Reforçar a participação das famílias e a ligação entre os diferentes elementos da comunidade educativa.	Regina Marisa Farinha Fernandes; Paula Maria Gueifão da Silva; Maria Margarida Damas Cardoso; Maria da Luz Cardoso F.Pereira Fernandes; Maria da Graça Marques Leitão; Carla Francelina Rodrigues Valentim; Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Paula Fernandes Baptista; Ana Margarida Martins Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_SM; P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; 2.º TR 2; 3.º TR 3A; 3.º SM 23; 4.º TR 4; 1.º TR 1A; 1.º SM 14)	0 €	8; 9; 10; 11; 13

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemorar o Natal	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica e artística para comemoração do Natal. Desenvolver atitudes de cidadania Celebrar a alegria, o convívio, a magia própria da época Valorizar, preservar e dar continuidade às tradições culturais e artísticas	Paula Maria da Silva Santos; Joana Catarina Antunes Lopes Fábrica; Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_RM; 1.º RM 14; 3.º RM 23; 2.º; 4.º; 12909 - Francisco Maria de Capitão Grilo e Afonso Viana (3.ºRM 23); 12908 - Laura Bandarra Ruivo (3.ºRM 23); 12907 - Yara Alexandra Grácio Gonçalves (3.ºRM 23); 12586 - Mateus Henrique De Oliveira Bolas (3.ºRM 23); 12585 - Clara Castro Caroço (3.ºRM 23); 12584 - Barbara Maria Bento Simoes Cruz (3.ºRM 23); 12583 - André Gomes Luís (3.ºRM 23); 12452 - Arthur da luz silva (3.ºRM 23); 12426 - Gael Juny Silva da Conceição (3.ºRM 23); 12064 - Eleonor Diniz de Moura Cachuar (3.ºRM 23); 11820 - RAFAEL CRISTOVÃO JACINTO (3.ºRM 23); 11787 - Nair Fernandes Maia (3.ºRM 23); 11738 - André Jacinto Reis (3.ºRM 23); 11597 - Mariana Valério Pita (3.ºRM 23); 11596 - Vicente Marques Breites (3.ºRM 23); 11595 - Camila Catarrinho (3.ºRM 23); 11594 - Lourenço Maria Leitão da Conceição (3.ºRM 23); 11401 - Bianca Maria da Costa Pereira (3.ºRM 23))		3; 4; 7

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Minerais na Escola	Venda de minerais e fósseis. Atividade realizada pela área disciplinar em parceria com uma empresa da especialidade ou exclusivamente pela empresa.	Teresa Paula Barata Mendes; Nicélia Nave Neves de Matos; Miguel Ângelo Barroso; Maria Margarida Santos Costa da Silva; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Fouto Peças; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Fernando Lança Polidoro; Elisabete Novo da Rocha; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Guiomar Rebelo; Célia Lopes Barbeiro Rodrigues; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		2; 3; 4
dez		Comemoração do Dia da Diferença	Pretende-se sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão e que todos somos diferentes e é na diferença que está o respeito pelo outro.	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Rui Aires Valente Freire de Matos; Paula Cristina Campos Alves; Marta Raquel Ferreira Neves; Maria Teresa Reis Aparício; Maria Suzete Caetano Vieira; Maria Alexandrina Alves Salgueiro; Isabel Maria Filipe Irra Marques Bernardino; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques; Filipa Alexandra Bonito da Silva Carvalho; Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes; Ana Sofia Santos Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		2; 3; 4; 5; 13
dez		Decoração de Natal nos espaços escolares	Exposição temática de trabalhos dos alunos e arranjo decorativo, alusivo à quadra natalícia, dos vários espaços das escolas do agrupamento, nomeadamente átrios, bibliotecas, serviços administrativos, entre outros. Objetivo: Envolver os alunos em projetos comuns; estimular a maginação, a criatividade e o trabalho em equipa; valorizar a expressão plástica e o processo de exploração descoberta de diferentes técnicas e materiais; promover a reutilização de materiais	Lídia Maria César Fernandes Leitão; Helena Margarida Lopes Barata; Joana do Carmo de Ascenção Pereira Quaresma; Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Maria Leonor Aivado Lopes; Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º TAE; 11.º TVM; 10.º TVM; 10.º TAE; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 3; 4; 5; 11

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	15	Visita de Estudo à Assembleia da República (Palácio de S.Bento).	A atividade concentra-se no Palácio de S. Bento, possibilitando a descoberta da história nacional associada ao mesmo, e a visão, através das Galerias, de uma sessão plenária, por forma a desenvolver e consolidar: - Conhecer o Parlamento e as suas competências; - Conhecimentos do Processo Legislativo; - Conhecer a história do Palácio de São Bento; - Sensibilizar os alunos para a preservação do património edificado e imaterial; - Reforçar laços de proximidade entre pares e professores; - Possibilitar aos alunos a perspectiva de aprendizagens essenciais em contexto outdoor.	Raquel Alexandra Alves da Mata Gouveia; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre	Alunos (12.º D; 12.º E; 10189 - ADRIANA ESTEVES MARTINHO (12.ºE))		1; 2; 3; 4; 5; 8; 11; 13
jan		Ida ao Politeama (teatro)	- Promover o desenvolvimento pessoal e artístico - Estimular a imaginação - Reforçar a compreensão oral - Enriquecer o vocabulário - Desenvolver o sentido crítico	Maria Margarida Damas Cardoso; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes	Alunos (4.º TR 4; 1.º TR 1A)	0 €	2; 5; 11
jan		Día de Reyes	Os alunos e as professoras de Espanhol fazem, em contexto de sala de aula, uma troca de prendas na semana de 6 de janeiro para assinalar o Día de Reyes, tal como se celebra em Espanha.	Rita Isabel Aparício Bento; Inês Ramalhinho Brás	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 10042 - BEATRIZ ISABEL MARCOS MOURA (10.ºA))		1; 2; 4; 5
fev		Visita de Estudo ao Museu PO.ROS e às Ruínas de Conimbriga	Visita de Estudo Consolidação das Aprendizagens Essenciais Distinguir os instrumentos de aculturação usados no processo de romanização da Península Ibérica Compreender o processo de Romanização da Lusitânia e a sua integração no Império Promover a consciencialização para a salvaguarda e valorização do património cultural e histórico nacional Reconhecer o papel da arqueologia e da museografia interativa na construção e preservação do conhecimento histórico	Maria José Antunes Nunes; Maria Fátima Jesus Oliveira	Alunos (10.º D; 10.º E)	0 €	1; 2; 3; 4; 5
		Halloween	Desfile e concurso de máscaras de Halloween	Sandra Paula Teixeira Sanches; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Isabel Santos Gama; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Isabel Maria Gomes da Cruz; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Célia Pedro Rosado; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	1; 5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia Nacional da Cultura Científica	A atividade Dia Nacional da Cultura Científica tem como objetivo celebrar e promover a cultura científica através da realização de demonstrações experimentais, da exposição de trabalhos desenvolvidos pelos alunos e de uma palestra dinamizada por um cientista convidado. Esta iniciativa pretende despertar o interesse pela Ciência, estimular a curiosidade e o pensamento crítico, promover o contacto com a investigação científica e aproximar os alunos do trabalho desenvolvido pela comunidade científica, sensibilizando-os para a importância da Ciência na compreensão do mundo e na resolução dos desafios da sociedade atual.	Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Maria do Rosário Martins Rufino; Maria Tereza Martins Lopes; Nelson Manuel Izabelinha Neto Mineiro; Paula Francisco Dias Navarro; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paulo Miguel Matos Trolho Bicho e Silva; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Vera Lúcia Marques Monteiro Saraiva Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º PIEF B; 10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B; 12.º A; 12.º B)		2; 3; 4; 12
		Joyeux anniversaire, Lucky Luke!	Comemoração dos 80 anos da personagem de BD. Elaboração de cartazes com pesquisas dos alunos e exposição de figurinas e livros alusivos à BD.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 5
		Nöel en France	Atividades na sala de aula para dar a conhecer tradições francesas.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Alunos (7.º; 8.º)		1
		Chandeleur	Atividades na sala de aula para dar a conhecer tradições francesas.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 5

1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Épiphanie	Atividades na sala de aula para dar a conhecer tradições francesas.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	18	Visita de estudo ao Museu da Música Mecânica e à Fundação Calouste Gulbenkian	Esta visita de estudo, dirigida aos alunos do Curso de Música, pretende proporcionar uma experiência enriquecedora de contacto com o património musical e com a música ao vivo. O programa inclui uma visita ao Museu da Música Mecânica, em Pinhal Novo, onde os alunos poderão descobrir instrumentos e mecanismos musicais de diferentes épocas, seguindo-se uma deslocação à Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, para assistir a um concerto didático interpretado pela orquestra residente. Esta iniciativa procura complementar as aprendizagens realizadas em sala de aula, estimular a curiosidade e a sensibilidade artística e aproximar os alunos do universo dos instrumentos musicais e da música orquestral.	Sónia Margarida Pereira Vieira; Paulo Jorge Barata Alves Reis; Marco Paulo Duarte Ferreira; João Pedro Rodrigues Martins	Alunos (7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 9.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)	0 €	1; 2; 11
fev	26	MEGA SPRINTER - FASE ESCOLAR	Dinamização da atividade desportiva com ênfase na capacidade cardio respiratoria.	Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Nuno Miguel Pinto Jesus António	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		5; 6; 10
fev		St. Valentine's Day	Realização de trabalhos em sala de aula alusivos ao Dia de São Valentim	Sandra Paula Teixeira Sanches; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Isabel Santos Gama; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Isabel Maria Gomes da Cruz; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	1; 3; 5
fev		Mercado Pedagógico de Inverno	A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pelo docente da turma do 3.º ano - turma A, os alunos da turma em causa, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e encarregados de educação. A atividade terá em conta os interesses dos alunos e permitirá criar um momento em que eles serão os " atores principais". Os alunos venderão produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja, produtos das hortas locais. Serão ainda vendidos produtos da horta/pomar pedagógicos que serão tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos encarregados de educação dos alunos. O mercado contará com a participação de toda a comunidade educativa. A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade favorecerá a diferenciação pedagógica e, sobretudo experienciar uma realidade que de outra forma não seria possível.	Carlos Manuel Marques Toco Bento; Eurico Joaquim da Graça Peres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	200 €	1; 2; 4; 5; 7
fev		Mega Sprinter (Fase Escola)	Apuramento para o Distrital do Mega Sprinter Fomentar o gosto pela prática desportiva	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Antero Filipe Ruiz Ribeiro	Alunos (6.º H; 8.º I; 9.º I; 5.º H; 5.º I; 7.º I)	0 €	5; 10

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	08	Visita Museu do Sabão	A recuperação e transformação da antiga escola primária de Belver no Museu do Sabão pretende criar um espaço de divulgação dos conhecimentos adquiridos pelos nossos antepassados e homenagear a memória coletiva dos saboeiros de Belver.	Sandra Maria Castanheiro Mascate Nascimento; Cândida Isabel Alves Morgado	Alunos (1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	8
mar	10	Teatro e Ciência	A atividade inclui assistir à peça de teatro "Ulisses" no Colégio Pedro Arrupe e visita a exposições no Pavilhão do Conhecimento com os seguintes objetivos: Promover a articulação interdisciplinar entre Ciências Naturais, Português e Matemática; Consolidar e aplicar conhecimentos e competências adquiridos em contexto de sala de aula; Desenvolver a curiosidade científica, o espírito crítico, a observação e a capacidade de questionamento; Estimular o gosto pela leitura, literatura, teatro e expressão artística; Desenvolver competências de comunicação, cooperação, autonomia e relacionamento interpessoal; Proporcionar experiências de aprendizagem em contextos não formais, relacionando o conhecimento científico e cultural com situações do quotidiano; Contribuir para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo uma formação integral e interdisciplinar.	Sandra Paula Teixeira Sanches; Nicélia Nave Neves de Matos; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Célia Maria Rodrigues Guiomar Rebelo; Ana Maria Salgueiro Ramos; Ana Cristina Antunes Serigado	Alunos (Todas as turmas do 6.º)		2; 3; 4
mar	16	"Encontro Diocesano de Alunos de EMRC "	Realização de atividades (Workshops, momentos de reflexão, de partilha e de convívio) no âmbito da disciplina de EMRC.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Gonçalo Rafael Duarte Gomes; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º PIEF A; 9.º PIEF B; 11039 - Maria Leonor Pombo Coelho (9.ºG))	10 €	1; 2; 3; 4; 5
mar		Caça ao ovo	- Pintura individual de uma pedra em forma oval e inscrição de mensagem na mesma, alusiva à Páscoa - Recolha e distribuição, pela equipa responsável, das pedras pelo exterior - Caça/descoberta da pedra/ovo que levarão para casa Objetivos - Fomentar para a preservação das tradições presentes na comunidade - Promover a partilha e laços de amizade - Sensibilizar para a utilização correta dos recursos naturais	Zulmira da Graça Peres; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Maria Fernanda Lopes Quinta; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)		1; 2; 3; 4; 5; 6; 10; 11; 12; 13
mar		Olimpíadas da Química +	A participação nas Olimpíadas da Química consiste na realização de provas e desafios científicos que permitem aos alunos aplicar e aprofundar os seus conhecimentos nesta área. Esta atividade tem como objetivos promover o interesse e o gosto pela Química, estimular a curiosidade científica, desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas, bem como incentivar o aprofundamento dos conhecimentos científicos e o desenvolvimento de competências de investigação.	Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Paula Francisco Dias Navarro; Maria do Rosário Martins Rufino	Alunos (10.º A; 10.º B; 11.º A; 11.º B)		1; 4; 8; 12
mar		Visita de Estudo " Museu do Sabão"	Valorizar a história da produção do sabão mole; Reconhecer a evolução da história do sabão; Promover atividades pedagógicas e de animação.	Susana Margarida Ruivo Amaro; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa	Alunos (4.º AT 4A; 4.º AT 4B)	38 €	1; 3; 4; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		SuperTmatiK de Astronomia	A participação no concurso SuperTmatik de Astronomia consiste na realização de desafios e provas de conhecimentos sobre o Universo e os fenómenos astronómicos, proporcionando aos alunos uma oportunidade de consolidar e aplicar as aprendizagens de forma lúdica e competitiva. Esta atividade tem como objetivos promover o interesse e a curiosidade pela Astronomia, desenvolver o raciocínio lógico, a memória e a rapidez de resposta, bem como estimular o espírito de iniciativa, a autonomia e a motivação para a aprendizagem das Ciências.	Vera Lúcia Marques Monteiro Saraiva Gonçalves; Paula Francisco Dias Navarro; Maria Tereza Martins Lopes; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		1; 2; 4; 12
mar		Ida ao teatro Politeama para assistirem à peça infantil Pocahontas.	Deslocar-se ao edifício de um teatro; assistir a uma peça de teatro com atores profissionais; aprender com a arte de representar...	Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Maria Cristina Costa Carias	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	205,00 €	1; 2; 3; 4; 11
mar		Comemoração de algumas datas festivas: "Dia Internacional das Florestas"	Este dia tem como objetivo de sensibilizar a população global para a importância crucial de todos os tipos de florestas e das árvores na preservação da vida e no equilíbrio ecológico do planeta. Alertar para os perigos da desflorestação e degradação dos ecossistemas. Recordar o papel das florestas na regulação do clima, proteção das bacias hidrográficas e abrigo da maior parte da biodiversidade terrestre.	Teresa Paula Barata Mendes; Nicélia Nave Neves de Matos; Miguel Ângelo Barroso; Maria Margarida Santos Costa da Silva; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Fouto Peças; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Fernando Lança Polidoro; Elisabete Novo da Rocha; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Guiomar Rebelo; Célia Lopes Barbeiro Rodrigues; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 3; 4; 5; 6
mar		A árvore dos poemas Livro coletivo “Versos da Natureza”	Construção coletiva de uma árvore em 3D, para colocar na entrada da EB, com materiais recicláveis, decorada com folhas, flores e frutas. Cada turma apresenta 1 flor e 1 fruta (produzida em materiais diversos não ultrapassando o tamanho A4) onde serão registadas poesias alusivas à árvore/ natureza. Recolha e organização de poemas ilustrados produzidos pelos alunos, dando origem a um livro coletivo. A produção deste livro tem início neste dia e será desenvolvida até 1ª semana de maio. Objetivos: •Sensibilizar as crianças para a importância da poesia e da preservação da natureza. •Promover o gosto pela leitura, pela escrita e pela expressão poética. •Desenvolver a criatividade, a imaginação e a capacidade de expressão oral e escrita. •Despertar a curiosidade e o respeito pelo meio ambiente, reconhecendo a importância das árvores para a vida na Terra. •Promover o trabalho colaborativo, a partilha de ideias e a participação ativa das crianças.	Zulmira da Graça Peres; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Maria Fernanda Lopes Quinta; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)		2; 3; 4; 5; 6; 11; 13

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai		SuperTmatiK de Físico-Química	A participação no concurso SuperTmatik de Físico-Química consiste na realização de desafios e provas de conhecimentos nesta área, proporcionando aos alunos uma oportunidade de consolidar e aplicar as aprendizagens de forma lúdica e competitiva. Esta atividade tem como objetivos promover o interesse e a curiosidade pela Física e pela Química, desenvolver o raciocínio lógico, a memória e a rapidez de resposta, bem como estimular o espírito de iniciativa, a autonomia e a motivação para a aprendizagem das Ciências.	Vera Lúcia Marques Monteiro Saraiva Gonçalves; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Nelson Manuel Izabelinha Neto Mineiro; Maria Tereza Martins Lopes; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I)		1; 2; 4; 12
mar		Semana da Leitura	- Desenvolver o gosto pela leitura - Criar hábitos de leitura - Alargar o vocabulário - Estimular a escrita	Regina Marisa Farinha Fernandes; Maria Margarida Damas Cardoso; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Margarida Martins Gomes	Alunos (2.º TR 2; 3.º TR 3A; 4.º TR 4; 1.º TR 1A)	0 €	1; 2; 5; 13
mar		Celebrar a Páscoa e a Primavera - Sementes de Tradição e Esperança	Este projeto celebra a chegada da Primavera e as tradições da Páscoa, promovendo a criatividade e o sentido estético através de atividades lúdicas de expressão plástica e artística. O objetivo principal é explorar esta época festiva enquanto símbolo de fertilidade, renovação e esperança, integrando as iniciativas numa perspetiva interdisciplinar que contribui para o desenvolvimento global dos alunos. As atividades serão adaptadas às características dos estudantes e do meio envolvente, contando com a participação ativa de toda a comunidade educativa. As famílias serão convidadas a colaborar diretamente com os seus educandos na decoração dos diferentes espaços escolares, enquanto as turmas desenvolvem trabalhos temáticos em contexto de sala de aula. Como ponto alto do projeto, realizar-se-á no dia 19 de março a dinamização dos “Jogos da Páscoa / Caça ao Ovo”, estendendo a aprendizagem e a diversão a todas as crianças/alunos e em todo o recinto escolar.	Paula Cristina Barrenho Rebola; Lídia Maria Fernandes Falcão	Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0 €	1; 2; 3; 4; 7
mar		Participação no encontro internacional de dança- ADAGIO	O ADAGIO é um encontro internacional destinado à promoção da dança. Procura reunir alunos e professores de dança num ambiente de partilha e entrega.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Alunos (6.º B; 8.º B; 7.º B)		1; 2; 11
abr	02	Visita ao Estádio e Museu do Sport Lisboa e Benfica.	Visita ao Estádio e museu do Sport Lisboa e Benfica Proporcionar aos alunos conhecer a história de um dos clubes mais importantes do Desporto Português. Desenvolver a autonomia e a responsabilidade:	Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Antero Filipe Ruiz Ribeiro	Docentes; Alunos (6.º H; 5.º H; 5.º I)	0 €	5
abr	06; 27	Visita de estudo ao Oceanário de Lisboa	Dar a conhecer a biodiversidade dos oceanos; Conhecer a zona ribeirinha do Parque das Nações.	Maria Fernanda Lopes Quinta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º AT 3A; 3.º AT 3B)	0 €	1; 2; 3
abr	06; 09	Visita de estudo ao Teatro Politeana	Promover o convívio e a interação entre as crianças e o gosto pelo teatro e pelas artes. Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Raquel Almeida Lopes Claudino; Paula Cristina Barrenho Rebola; Maria Paula Pereira Neves; Maria Manuela Dias Egreja	Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH)		1; 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	14	Visita de estudo ao teatro	Realização de uma visita de estudo ao Teatro Politeama, em Lisboa, para assistir ao espetáculo “Pocahontas – O Musical”. Esta atividade pretende estimular a criatividade, a imaginação e a fantasia dos alunos através da observação de personagens, cores, cenários e histórias em movimento. Com esta atividade, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência cultural enriquecedora, promovendo aprendizagens significativas e contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal, social e académico. Pretende-se, igualmente, favorecer a inclusão de todos os alunos, através de uma abordagem pedagógica diversificada, inovadora e articulada com diferentes áreas do currículo	Eurico Joaquim da Graça Peres; Margarida Helena Rosa Santos	Alunos (3.º CH 3A; 3.º CH 3B)	540 €	1; 2; 3; 4; 5; 11
abr	15	TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3	Dinamização de um torneio de basquetebol de modo a fomentar a competição entre turmas e a participação ativa dos alunos em atividades desportivas.	Susana Isabel Dias Estriga; Luis Manuel dos Santos Pereira; Miguel Alexandre dos Santos Ribeiro Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		5; 6; 10
abr	16; 17	“EMRC: Rostos no Tempo do Vagar” - XV Encontro Nacional EMRC do Ensino Secundário	Realização de atividades no âmbito da disciplina de EMRC (workshops, momentos de reflexão, de partilha - gestos de solidariedade, de convívio,...).	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Gonçalo Rafael Duarte Gomes; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 10485 - Inês Maria Simões Morgado (11.ºD))	10 €	3; 4; 5; 8
abr	21	“EMRC: A alegria de construir Amizade”- Encontro Interescolas do 2ºCEB	Realização de atividades no âmbito da disciplina de EMRC (momentos de reflexão, partilha, convívio ...)	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Gonçalo Rafael Duarte Gomes; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; 11665 - Mariana Ramos Freitas (6.ºF))	10 €	2; 3; 4; 5
abr	29	Encontro de Escolas de Ensino artístico especializado de Dança	Encontro de escolas com workshops e mostra coreográfica. Promover o gosto pela dança e pela expressão artística, proporcionando aos alunos o contacto com diferentes estilos, técnicas e linguagens corporais. Pretende-se desenvolver a criatividade, a sensibilidade estética, a confiança e o espírito de partilha, incentivando a interação entre escolas e a valorização da dança enquanto forma de expressão, comunicação e enriquecimento cultural.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Outro; Alunos (6.º B; 8.º B; 7.º B)	200 €	1; 2; 11

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	29	Workshops de dança no âmbito do dia Mundial da Dança	Workshops de Técnicas de Dança e Dança Folclórica no âmbito da comemoração do dia dia Mundial da Dança. Os workshops com professores externos têm como objetivos específicos proporcionar aos alunos o contacto com diferentes profissionais e abordagens no âmbito da dança, permitindo-lhes adquirir novos conhecimentos, técnicas e experiências artísticas. Pretende-se promover o desenvolvimento das competências técnicas e expressivas dos alunos, através da exploração de diferentes estilos, linguagens e metodologias de dança. Estas experiências visam também estimular a criatividade, a capacidade de adaptação, a autonomia e a confiança dos alunos, incentivando-os a experimentar novas formas de movimento e expressão corporal. O contacto com profissionais externos permitirá ainda ampliar os seus conhecimentos sobre o universo da dança, conhecer diferentes perspetivas e experiências profissionais e despertar o interesse por possíveis percursos formativos e artísticos. Pretende-se, igualmente, fomentar a interação, a partilha e o trabalho colaborativo, valorizando a aprendizagem através da experiência e contribuindo para o enriquecimento da formação artística e cultural dos alunos.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Alunos (6.º B; 7.º; 8.º)	300 €	1; 2; 11
abr	29	Apresentação Pública no âmbito do Dia Mundial da Dança "Serenata ao Violino" com a participação do CBSM	A apresentação pública em colaboração com o CBSM nomeadamente com os instrumnetos de cordas. Esta atividade tem como objetivos específicos proporcionar aos alunos uma oportunidade de aplicar, em contexto de palco, os conhecimentos, técnicas e competências desenvolvidos ao longo das aulas de dança. Pretende-se desenvolver a expressão corporal e artística, a coordenação motora, o sentido rítmico, a consciência corporal e a capacidade de interpretar e transmitir emoções através do movimento. Esta experiência visa também promover a autonomia, a concentração, a responsabilidade e o espírito de cooperação, incentivando o trabalho em grupo e o respeito pelo espaço, pelos colegas e pelo público. A participação numa apresentação pública contribui ainda para reforçar a confiança e a autoestima dos alunos, estimular a criatividade e a sensibilidade artística e proporcionar uma experiência enriquecedora de contacto com o palco. Por fim, pretende-se valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos ao longo do processo de aprendizagem e promover a partilha das suas experiências e competências artísticas com a comunidade educativa.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 8.º B; 7.º B)	150 €	1; 2
abr	30	“Com EMRC somos Tesouros a descobrir” - XXV Encontro Nacional do 1º CEB, em Fátima	Realização de atividades no âmbito da disciplina de EMRC (Teatro,Solidariedade, reflexão, convívio).	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Gonçalo Rafael Duarte Gomes; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 12569 - Helena Dias Oliveira (3.ºCH 3A))	10 €	3; 4; 5; 8
abr		Visita de Oceanário	"Uma Gota no Oceano" - Um jogo que nasce no mar, salta até às nuvens, escorrega pelo rio, desliza no gelo e acaba no oceano. Papiniano Carlos conta a história de uma menina muito irrequieta e aventureira que dá voltas ao mundo sem parar. Em cada passo desta viagem, A Menina Gotinha de Água faz magia e muda de forma; ao mesmo tempo, descobre amigos com barbatanas, penas, bigodes ou escamas.	Maria Luísa Niza de Matos; Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 12

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo - Quinta Pedagógica "Bambilocas"	A visita de estudo à Quinta Pedagógica Bambilocas pretende proporcionar aos alunos uma experiência educativa num contexto diferente do habitual, favorecendo o contacto direto com a natureza, os animais e o meio rural. Através da observação, da descoberta e da experimentação, serão consolidadas aprendizagens trabalhadas em sala de aula e adquiridos novos conhecimentos de forma lúdica e significativa. A atividade será adaptada às idades dos participantes, promovendo a curiosidade, a autonomia, a responsabilidade e a participação ativa. Durante a visita os alunos terão oportunidade de conhecer diferentes animais, observar as suas características, os seus habitats, a sua alimentação e os cuidados necessários ao seu bem-estar. Poderão também explorar elementos da natureza e compreender melhor algumas atividades próprias do meio rural. A visita constituirá igualmente uma oportunidade para desenvolver competências sociais e pessoais. Os alunos serão incentivados a cumprir regras de segurança e convivência, respeitar os animais e o ambiente, cooperar com os colegas e adotar comportamentos responsáveis nos diferentes espaços. Pretendes-se: - Promover o contacto direto com a natureza e o meio rural; - Conhecer diferentes animais e algumas das suas principais características; - Compreender a importância dos cuidados a prestar aos animais; - Reconhecer a necessidade de respeitar e proteger o ambiente; - Desenvolver a curiosidade, o espírito de descoberta e a capacidade de observação; - Relacionar as aprendizagens realizadas em sala de aula com situações concretas; - Proporcionar experiências práticas, lúdicas e significativas; - Incentivar a autonomia, a responsabilidade e o cumprimento de regras; - Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e entreajuda; - Promover momentos de convívio e fortalecer as relações entre os participantes.	Regina Marisa Farinha Fernandes; Ana Paula Fernandes Baptista	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º TR 3A; 1.º SM 14; 4.º)		1; 2; 3; 5; 8; 12
abr; mai		Mercado Pedagógico de Primavera	A atividade foi delineada de forma partilhada e cooperada pela docente da turma do 40 ano - turma A, os alunos da turma em causa, o coordenador de estabelecimento, APESC, assistentes operacionais e encarregados de educação. A atividade terá em conta os interesses dos alunos e permitirá criar um momento em que eles serão os " atores principais". Os alunos venderão produtos da época provenientes de pequenos produtores locais, ou seja produtos das hortas locais. Serão ainda vendidos produtos da horta/pomar pedagógicos que serão tratados e transformados pelas turmas, bem como produtos oferecidos pelos encarregados de educação dos alunos. O mercado contará com a participação de toda a comunidade educativa. A articulação, partilha e cooperação entre todos os intervenientes, bem como o facto de possibilitar aos alunos terem uma participação ativa na atividade favorecerá a diferenciação pedagógica e, sobretudo experienciar uma realidade que de outra forma não seria possível.	Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Carlos Manuel Marques Toco Bento	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	200 €	1; 3; 4; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de Estudo - Fluviário de Constância	Proporcionar aos alunos uma experiência educativa e lúdica que lhes permita conhecer e compreender melhor os ecossistemas de água doce, a sua biodiversidade e a importância da preservação dos recursos hídricos, através da observação direta e da exploração do espaço do Fluviário de Constância.Proporcionar uma experiência de aprendizagem fora do contexto habitual da sala de aula. Promover comportamentos de responsabilidade, autonomia e respeito pelas regras durante uma atividade em contexto educativo. Valorizar o património natural e ambiental da região do rio Zêzere e do território envolvente.	Regina Marisa Farinha Fernandes; Maria Margarida Damas Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º TR 3A; 1.º TR 1A)		1; 3; 5
abr		Visita de estudo ao Teatro.	Proporcionar às crianças o contato com a expressão dramática e artística. Promover o enriquecimento académico e a melhoria de resultados. Promover a diversificação pedagógica.	Maria da Graça Marques Leitão; Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques	Alunos (P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)	0 €	1; 2
abr		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva em Constância	Visita ao Centro de Ciência Viva em Constância a fim de participar na "Sessão de Planetário" e nas "Atividades Experimentais".	Maria Cristina Costa Carias; Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor	Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	00 €	4
abr		Visita de Estudo - Teatro	Visita de estudo ao Teatro Politeama para assistir ao espetáculo "Pocahontas – O Musical". Esta iniciativa visa estimular a criatividade e a fantasia através da observação de personagens, cores e histórias em movimento. A obra celebra a força da diferença, o respeito pela natureza e a convicção de que o diálogo e o amor podem unir mundos que pareciam destinados a permanecer separados. Com esta atividade, pretende-se potenciar o enriquecimento académico, a melhoria dos resultados escolares e a inclusão de todos os alunos, impulsionando a diversificação pedagógica com foco na inovação e na articulação curricular.	Maria de Fátima Gaspar Pires Ramalho; Lídia Maria Fernandes Falcão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	528 €	1; 2; 3; 4; 5; 11
abr		Torneio de Basquetebol 3x3	Torneio de Basquetebol 3x3, para o 2º Ciclo e 3º Ciclo da Escola Octávio Duarte Ferreira, tendo como objetivos a prática desportiva e procurar o gosto pela modalidade	Susana Isabel Dias Estriga; Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Antero Filipe Ruiz Ribeiro	Alunos (6.º H; 8.º I; 9.º I; 5.º H; 5.º I; 7.º I)	0 €	5; 10

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	14	Peddy-Paper — Portuguese & English Challenge	Realização de um Peddy-Paper interdisciplinar, envolvendo as disciplinas de Inglês e Português, dirigido aos alunos do 5.º e do 6.º ano, organizado por equipas e desenvolvido preferencialmente nos espaços exteriores da escola. A atividade integra seis estações com desafios de vocabulário, compreensão escrita, interação oral e aplicação de estruturas linguísticas relacionadas com temas do quotidiano, contemplando as duas línguas. Os desafios serão diferenciados de acordo com o ano de escolaridade, promovendo a participação ativa dos alunos, a cooperação, a autonomia e a utilização das línguas em situações lúdicas. Objetivos •Consolidar as aprendizagens previstas para o 5.º e o 6.º ano nas disciplinas de Inglês e Português. •Desenvolver a compreensão e a expressão oral e escrita nas duas línguas. •Aplicar vocabulário e estruturas linguísticas em contextos diversificados. •Desenvolver competências de leitura, interpretação e compreensão de textos. •Promover o trabalho colaborativo, a autonomia e a resolução de problemas. •Incentivar a motivação para a aprendizagem das línguas. •Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e cooperação.	António Francisco Conceição Figueirinha; Ana Maria Salgueiro Ramos; Isabel Maria Dias Ferreira Atanazio; Ana Cristina Antunes Serigado; Sandra Paula Teixeira Sanches; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Isabel Santos Gama; Isabel Maria Gonçalves Bento Santos; Isabel Maria Gomes da Cruz; Célia Pedro Rosado; Andreia Catarina Nunes Marçal; Patricia Telheiro Condeço Gonçalves Marques	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0,00 €	1; 2; 5
mai	14	Visita ao Museu Quake - Museu do Terramoto	A visita ao Quake tem como finalidade descobrir tudo sobre o grande sismo que atingiu Lisboa em 1755. Percorrer as ruelas da cidade desaparecida num ambiente imersivo e experenciar os horrores e maravilhas daquele período, assistindo ao desenrolar da catástrofe. Ficar a conhecer os heróis e vilões da época, numa oportunidade única de estar no centro das ações que conduziram a uma grande transformação política, científica e histórica a nível mundial.	Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor; Maria Cristina Costa Carias	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º CH 4A; 4.º CH 4B)	717,50 €	1; 2; 4
mai		O Dia da Economia	Pretende-se uma mostra do que os alunos estudam e como isso pode ser aplicado na vida quotidiana de cada um enquanto consumidor. Pretende-se recorrer a exemplos práticos que contribuam para a melhoria da literacia financeira de toda a comunidade.	Manuel de Ascenção Mendes Lopes; António Manuel Ferreira de Matos Fernandes; Paula Cristina Pacheco Rodrigues Gonçalves; Rui Miguel Gomes Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º C; 10.º TVM; 11.º C; 11.º TVM; 12.º C)	0 €	1; 2; 3; 4
mai		Visita de estudo ao MIAA	Visita de estudo ao MIAA Objetivos: - Promover a educação artística - Fomentar o sentido estético - Despertar para a arte e cultura	Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Zulmira da Graça Peres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré A_RM; P5 Pré B_AT)		1; 2; 3; 4; 5; 11; 13

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia do Agrupamento	Atividades a programar de acordo com a planificação da Comemoração do Dia da Família no Agrupamento	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Maria Leonor Aivado Lopes; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Joana do Carmo de Ascenção Pereira Quaresma; Helena Margarida Lopes Barata	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 4; 5; 11
mai		Visita de estudo ao centro de ciência viva.	Proporcionar uma experiencia educativa e interativa na área da ciência e da astronomia.	Maria da Graça Marques Leitão; Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques	Alunos (P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR)		1
mai		Semana do agrupamento	Valorizar o trabalho desenvolvido por alunos, professores e famílias Dar visibilidade aos projetos, atividades e aprendizagens desenvolvidos ao longo do ano. Criar momentos de partilha, celebração e participação da comunidade. Aproximar a escola das famílias e da comunidade local. Proporcionar experiências diversificadas que contribuam para o desenvolvimento pessoal e social dos participantes. Fortalecer a identidade e a cultura do Agrupamento.	Carla Francelina Rodrigues Valentim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		7
mai		Exposição de instrumentos musicais com materiais reciclados.	Construir e Expor instrumentos musicais com materiais reciclados.	Ricardo Filipe Nunes Costa; Norberto Jorge Craveiro Simões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º I)	0 €	1; 2; 5; 7; 11

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de Estudo - Quinta Pedagógica Bambilocas	A visita de estudo à Quinta Pedagógica Bambilocas pretende proporcionar aos alunos uma experiência educativa num contexto diferente do habitual, favorecendo o contacto direto com a natureza, os animais e o meio rural. Através da observação, da descoberta e da experimentação, serão consolidadas aprendizagens trabalhadas em sala de aula e adquiridos novos conhecimentos de forma lúdica e significativa. A atividade será adaptada às idades dos participantes, promovendo a curiosidade, a autonomia, a responsabilidade e a participação ativa. Durante a visita os alunos terão oportunidade de conhecer diferentes animais, observar as suas características, os seus habitats, a sua alimentação e os cuidados necessários ao seu bem-estar. Poderão também explorar elementos da natureza e compreender melhor algumas atividades próprias do meio rural. A visita constituirá igualmente uma oportunidade para desenvolver competências sociais e pessoais. Os alunos serão incentivados a cumprir regras de segurança e convivência, respeitar os animais e o ambiente, cooperar com os colegas e adotar comportamentos responsáveis nos diferentes espaços. Pretendes-se: - Promover o contacto direto com a natureza e o meio rural; - Conhecer diferentes animais e algumas das suas principais características; - Compreender a importância dos cuidados a prestar aos animais; - Reconhecer a necessidade de respeitar e proteger o ambiente; - Desenvolver a curiosidade, o espírito de descoberta e a capacidade de observação; - Relacionar as aprendizagens realizadas em sala de aula com situações concretas; - Proporcionar experiências práticas, lúdicas e significativas; - Incentivar a autonomia, a responsabilidade e o cumprimento de regras; - Desenvolver atitudes de cooperação, respeito e entreajuda; - Promover momentos de convívio e fortalecer as relações entre os participantes.	Regina Marisa Farinha Fernandes; Ana Margarida Martins Gomes	Alunos (2.º TR 2; 3.º TR 3A)		1; 2; 5; 10; 12
mai		Semana da Família	O projeto "Semana da Família" pretende desenvolver atividades que: - favoreçam a relação escola-família - promovam atividades colaborativas entre alunos; escola e família - promovam o sentido de comunidade educativa	Paula Cristina Barrenho Rebola; Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré C_AT; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	0,00 €	5; 7
mai		Dia do Agrupamento	Apresentações públicas do trabalho desenvolvido. Exposição com artigos de dança, trabalhos teóricos,livros. Promover o convívio e a interação entre alunos, professores, assistentes operacionais, famílias e restante comunidade educativa, reforçando o sentimento de pertença ao Agrupamento. Pretende-se valorizar a participação, a cooperação, a partilha de experiências e o envolvimento em atividades educativas, culturais, artísticas e recreativas, num ambiente de celebração e união.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 8.º B; 7.º B)		1; 2

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		“EMRC: Cada Pessoa, um Dom” - Semana Nacional de EMRC	Envolvimento, partilha e colaboração, com o Secretariado Nacional de Educação Cristã, na realização e divulgação de atividades significativas e transformativas da EMRC.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier; Gonçalo Rafael Duarte Gomes	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	2; 3; 4; 5; 7; 8
mai		"EMRC: A Alegria de Sermos Família”	Realização de atividades diversas no âmbito da celebração e valorização da Família e do Agrupamento como Família.	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Gonçalo Rafael Duarte Gomes; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; 9.º PIEF A; 9.º PIEF B; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; 11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 10.º; 12.º; 10485 - Inês Maria Simões Morgado (11.ºD))	20 €	3; 4; 5
mai		Comemoração do Dia da Família (EODF)	Procura promover e fortalecer a ligação entre a escola e o núcleo familiar, alunos/pais celebrando a identidade da comunidade educativa através de momentos de convívio, partilha e integração.	Maria Alexandrina Alves Salgueiro; Isabel Maria Filipe Irra Marques Bernardino	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 3; 4; 5
mai		Participação no Dia do Agrupamento - “Estações Sensoriais”	Procura promover e fortalecer a ligação entre a escola e o núcleo familiar, alunos/pais celebrando a identidade da comunidade educativa através de momentos de convívio, partilha e integração.	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Rui Aires Valente Freire de Matos; Marisa Isabel Mendes Marques; Maria Teresa Reis Aparício; Maria Alexandrina Alves Salgueiro; Joana Margarida Dias Alexandre; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques; Filipa Alexandra Bonito da Silva Carvalho; Elsa Margarida Marques Salgueiro Nunes; Dora Maria Pina Videira; Ana Sofia Santos Jorge	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 3; 4; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Visita de estudo a Mértola	Visita de estudo a Mértola Consolidação das Aprendizagens Essenciais Conhecer o legado Islâmico em Portugal Promover a consciencialização para a salvaguarda e valorização do património cultural e histórico nacional Reconhecer o papel da museografia interativa na construção e preservação do conhecimento histórico	Samuel Duarte Lourenço; Rui Pedro Amado Miranda Monteiro; Maria José Antunes Nunes; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 12145 - Adelisa Manuela de Oliveira Júlio (7.ºA))	0 €	1; 3; 4; 5
mai		Visita de Final de Ano: Campo Aventura	Participação num Campo Aventura durante 2 dias, no Programa Radical & Paintball, onde os alunos irão realizar as seguintes atividades: Orientação, Paintball, Slide, Old Mine, Water Space, Karaoke & Tiro com Lazer, Low Ropes, Canoagem. Objetivos: - promoção de hábitos de vida saudáveis; - Promoção de uma participação ativa e responsável em diferentes contextos da sociedade.	Telma Maria Pratas Vicente; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; Christine France Brito Oliveira Raposo	Alunos (9.º PIEF A; 9.º PIEF B)	0 €	3; 6; 10
mai		Recriação Histórica de um acampamento islâmico	Recriação de um acampamento islâmico com os trabalhos realizados pelas turmas de 5º e 7º anos, resultantes da DAC – O Legado Islâmico na Cultura Portuguesa: Memória, Diversidade, Identidade. Enquadramento	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Samuel Duarte Lourenço; Rui Pedro Amado Miranda Monteiro; Maria José Antunes Nunes; Isilda Maria Rodrigues Oliveira Nunes; Cláudia Alexandra de Sousa Chambel Nobre; Ana Maria Salgueiro Ramos; Ana Cristina dos Santos Pires Marinho Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; 12145 - Adelisa Manuela de Oliveira Júlio (7.ºA))	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 7
mai		Observação de ambientes geológicos - PNSAC	Visita de estudo, saída de campo ao Parque Natural das Serras de Aire e Candeeiros (PNSAC), uma região de referência no património geológico português (Maciço Calcário Estremenho). A atividade inclui o percurso no modelado cársico, observação de registos fósseis e rochas vulcânicas associadas à fragmentação da Pangeia e abertura do Atlântico norte. Objetivos da visita: • Identificar processos de sedimentação; Compreendendo a sua génese e evolução das rochas sedimentares; Compreender o modelado cársico e a sua formação; Aplicar princípios de estratigrafia; Reconhecer o registo fóssil e paleoambientes e reconhecer a sua importância na reconstituição da história geológica da região durante o Mesozoico; Valorizar os recursos geológicos e a sustentabilidade:	Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Abel José Magalhães Leite	Alunos (11.º A; 11.º B; 11373 - CIPRIAN CEAPA (11.ºB); 9816 - Maria Inês Ricardo Mendonça Belo (11.ºA); 9736 - FRANCISCA SOFIA FERREIRA ALEXANDRE (11.ºB); 9734 - Dinis Alves Damas (11.ºB); 9733 - LARA BEATRIZ SERRAS MENDES (11.ºB); 9684 - Maria Eduarda Francisco de Matos (11.ºB); 13425 - João Gabriel da Silva Melo (11.ºA); 12971 - Leonor Gameiro Pires Maia Gonçalves (11.ºB); 10508 - INÊS ESPADINHA DE OLIVEIRA (11.ºA); 10468 - Madalena Assares da Luz (11.ºB))		1; 3; 5; 10; 12

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	04	Visita de estudo: Companhia Nacional de Bailado assistir a espetáculo de dança: "Pedro e o Lobo"	A visita de estudo para assistir a espetáculo de dança com o principal objetivo desenvolver o interesse e o gosto dos alunos pelas diferentes formas de expressão artística, proporcionando-lhes um contacto direto com a dança e com as suas diversas linguagens e técnicas corporais. Pretende-se que os alunos tenham a oportunidade de observar e identificar os diferentes elementos que constituem um espetáculo, nomeadamente o movimento, o ritmo, a música, o espaço cénico, os figurinos e a iluminação, desenvolvendo, simultaneamente, a sua capacidade de observação, atenção e apreciação crítica. Esta experiência visa ainda sensibilizar os alunos para a importância da dança enquanto forma de expressão, comunicação e representação cultural, estimulando a criatividade, a imaginação e a sensibilidade estética. A visita permitirá também relacionar os conteúdos abordados em contexto de sala de aula com uma experiência artística real, promovendo o respeito pelo trabalho dos artistas e pelos espaços culturais. Pretende-se, igualmente, incentivar a participação dos alunos em atividades culturais e proporcionar-lhes uma experiência educativa, cultural e social enriquecedora, contribuindo para a sua formação integral e para o contacto com diferentes manifestações artísticas.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Alunos (6.º B; 8.º B; 7.º B)		1; 2; 11
jun	04	“Oceano: Um Mar, Muitas Histórias, Um Futuro Sustentável”	- Proporcionar a prática de atividades náuticas (surf) aos alunos incluindo os alunos com necessidades educativas especiais ; - promover valores de cidadania responsável de solidariedade, espírito de equipa, conhecimento e valorização do património numa atitude ambientalista ativa; - proporcionar o bem-estar ao ar livre e em permanente contacto com a natureza e o mar; - valorizar o estilo de vida saudável.	Telma Maria Pratas Vicente; Paulo Jorge Maximinano Lopes Velho; Paula Cristina Cardoso da Silva Ordonho; João Manuel Mendes Pratas; Ana Maria Salgueiro Ramos	Docentes; Alunos (6.º E; 6.º H; 9.º C; 5.º; 7.º; 8.º)	0 €	1; 5; 10
jun	09	Espétaculo final de ano letivo	O espetáculo de final de ano letivo tem como finalidade valorizar as aprendizagens realizadas pelos alunos ao longo do ano, através da apresentação de diferentes formas de expressão artística. Pretende-se desenvolver a criatividade, a expressão corporal, a confiança, a cooperação e o espírito de equipa, promovendo o gosto pelas artes, a participação ativa na vida escolar e o envolvimento da comunidade educativa.	Ana Patricia Costa Jorge; Ana Margarida da Silva Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	200 €	1; 2
jun	30	Festa Final de Ano Letivo	Realização da Festa de Final de Ano Letivo, com momentos de celebração e convívio entre crianças, alunos, docentes, assistentes operacionais e famílias. A iniciativa assinalará o encerramento do ano letivo e incluirá um momento especial de despedida e reconhecimento dos finalistas do Pré-Escolar e do 4.º ano, valorizando o percurso realizado e a transição para uma nova etapa escolar. A festa pretende promover a partilha, a alegria, o espírito de comunidade e o fortalecimento dos laços entre os diferentes elementos da comunidade educativa.	Susana Margarida Ruivo Amaro; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	3; 4; 5; 7
jun		Dia Mundial da Criança	Desenvolvimento de atividades lúdicas, de expressão plástica física e artística para comemoração do Dia Mundial da Criança. Comemorar o Dia Mundial da Criança promovendo as relações interpessoais o convívio e a partilha	Paula Maria da Silva Santos; Joana Catarina Antunes Lopes Fábrica; Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro	Alunos (P5 Pré A_RM; 1.º RM 14; 3.º RM 23; 2.º; 4.º)		1; 3; 4

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Dia do Ambiente	No Dia do Ambiente, os alunos, do Pré-Escolar ao 4.º ano, passam a manhã (9h às 12h) em 24 grupos mistos de 9 a 10 crianças, com os alunos mais velhos a ajudar os mais novos. Cada grupo percorre três de quatro temas: reciclagem em jogo, oficina de reutilização, sementeira ("mãos na terra") e caça ao tesouro na natureza. Depois do intervalo, todos participam na Missão Recreio Limpo, em que recolhem, separam e pesam o lixo do recreio. A manhã termina com a árvore dos compromissos, onde cada criança deixa o seu.	Maria Luísa Niza de Matos; Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	1; 3; 4; 5
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo	Com esta atividade pretende-se fazer um evento cultural/arraial através da qual se fará a festa de despedida dos alunos/crianças finalistas do 4º ano de escolaridade e do pré-escolar. Haverá uma primeira parte em que todas as turmas farão uma apresentação de caráter cultural e uma segunda parte de convívio onde se poderá comer, realizar jogos, ouvir música, conviver,… Pretende-se facultar a interação entre Escola/Famílias, desenvolvendo o espírito de convívio e partilha e valorizar as aquisições feitas no decorrer do ano letivo através das "apresentações/representações" realizadas pelos alunos.	Carlos Manuel Marques Toco Bento; Manuela Fernanda Rito Consolado Dias; Maria Cristina Costa Carias; Sílvia Teresa da Luz Rodrigues Flor	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	300 €	4; 5
jun		Comemorações do Dia Mundial da Criança	Promover o bem estar entre todas as crianças e alunos; Proporcionar a todas as crianças um dia diferente com várias atividades lúdicas.	Maria Fernanda Lopes Quinta; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	3; 5
jun		Visita de Estudo ao Teatro Politeama	A visita de Estudo ao Teatro Politeama insere-se como uma atividade de final de ano letivo, em que os alunos terão oportunidade de assistir a uma peça de teatro que recria a história "Pocahontas".	Maria Margarida Fernandes Machado; Cristina Maria Marques Alves Batista Lopes	Alunos (2.º CH 2A; 2.º CH 2B)		2; 3; 5; 11
		Visita ao Portugal do Pequenitos	Conhecer e valorizar o património cultural português Descobrir a diversidade regional de Portugal Sensibilizar para a importância da preservação do património histórico e cultural.	Paula Maria da Silva Santos; Joana Catarina Antunes Lopes Fábrica; Elisabete Maria da Silva Ferreira Claro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º RM 14; 3.º RM 23; 2.º; 4.º)		1; 2; 3; 4
		Projeto "Viver com a diferença" (promover a visita e contato da comunidade escolar com as Valências)	Pretende promover a inclusão, a empatia e a quebra de preconceitos através da aproximação entre a comunidade escolar e as diferentes respostas sociais (valências).	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 3; 5
		Visita de Estudo à Mitsubishi, em Tramagal.	Visitar as instalações da Mitsubishi para contactar com o circuito da montagem automóvel e regras de segurança.	Maria Luísa Niza de Matos; Maria Cristina Matos Chambel	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B)	0 €	1; 2; 3; 4; 5; 12
		Festa de Encerramento do Ano Letivo 26/27	A Festa de Final de Ano constitui um momento de celebração das aprendizagens e vivências construídas ao longo do ano letivo. Pretende-se valorizar o esforço e empenho dos alunos, promover o convívio entre toda a comunidade educativa e reforçar os laços entre escola e família, num ambiente de alegria e partilha.	Andreia Liliana Coxinho Lopes Marques; Maria da Graça Marques Leitão; Maria Margarida Damas Cardoso; Ana Margarida Martins Gomes; Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Regina Marisa Farinha Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P5 Pré A_TR; P5 Pré B_TR; 2.º TR 2; 3.º TR 3A; 4.º TR 4; 1.º TR 1A)		1; 4; 5

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		En voyage!	Visita de estudo a França para dar a conhecer lugares emblemáticos e a gastronomia da França.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G)		1; 2; 5
		Joyeux anniversaire, Gaston!	Comemoração dos 70 anos da personagem de BD. Elaboração de cartazes com pesquisas dos alunos e exposição de figurinas e livros alusivos à BD. Criação de cenários.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 5
		Vamos ao Teatro	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro interativo em Inglês	Ondina Maria Santos Lucas Caeiro Barralé; Maria Paula Fernandes Semedo Reis Falcão Estrada; Célia Pedro Rosado; Ana Lúcia Santos Magalhães	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	1; 2; 5; 13
		Pâques	Atividades na sala de aula para dar a conhecer tradições francesas.	Maria Manuel Marques Teixeira; Maria Helena de Pinho Martins; Maria de Lurdes Costa Cadete Lopes Miranda; Maria da Natividade Miranda Mantas; Maria Cecilia Reis Martins Oliveira; Elisabete Alves Inácio; Christine France Brito Oliveira Raposo; Ana Maria de Freitas Mendes Anjos Nunes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		1; 2; 5
		Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância	A visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Constância consisitirá na visita guiada do espaço e na realização de duas atividades. Esta visista visa contribuir para o enriquecimento de conhecimentos dos alunos, permitindo-lhes: - despertar o interesse e a curiosidade pelas Ciências, através da observação e exploração; - compreender fenómenos cientifícos de forma lúdiva e prática; - explorar conceitos básicos relacionados com a Astronomia; - Observar e interpretar o céu, desenvolvendo a curiosidade pelo espaço e Universo; - Desenvolver a capacidade de observação, questionamento e formulação de hpóteses; - valorizar espaços de divulgação científica e cultural.	Ana Paula Gomes Gonçalves Oliveira Mendes; Ana Margarida Martins Gomes	Docentes; Alunos (2.º TR 2; 4.º TR 4)		1; 2; 3; 4; 5; 12

2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Vamos ao Teatro	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro interativo em Inglês.	Maria Paula Fernandes Semedo Reis Falcão Estrada; Isabel Maria Gomes da Cruz; Célia Pedro Rosado; Ana Paula Mexia Mendes; Ana Lúcia Santos Magalhães	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H)	0 €	1; 2; 5; 13
		Vamos ao Teatro	Os alunos irão assistir a uma peça de teatro interativo em Inglês.	Ondina Maria Santos Lucas Caeiro Barralé; Maria de Fátima Lopes Beirão de Mira; Ana Paula Mexia Mendes; Ana Lúcia Santos Magalhães	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	1; 2; 5; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Comemoração de dias festivos (Valência Apoio Especializado)	Pretende-se que os alunos e a comunidade escolar se envolvam e marquem as datas importantes de forma significativa. Pretende-se que através destes momentos se reflita e os alunos compreendam melhor o mundo que os rodeia.	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	2; 3; 4; 5; 7; 11; 13
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Ciência no dia a dia – Investigar para Compreender	O projeto Ciência no Dia a Dia – Investigar para Compreender funciona através de sessões semanais, dirigidas aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, e consiste na realização de atividades laboratoriais, na construção de modelos científicos e no desenvolvimento de outras atividades de caráter experimental e investigativo, culminando na exposição dos trabalhos realizados na escola. Este projeto tem como objetivos desenvolver competências de investigação científica, promover o ensino experimental das Ciências e a aplicação dos conhecimentos científicos na resolução de problemas do quotidiano, bem como desenvolver competências de comunicação científica, estimular o trabalho colaborativo e a autonomia dos alunos e sensibilizar para a sustentabilidade e a utilização responsável dos recursos.	Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; Todas as turmas do 5.º)	50 €	2; 3; 4; 12
out; mai		" Faz a tua salada"	A atividade decorrerá no refeitório da escola. Visa promover e sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável, sendo possível degustarem/comerem diferentes alimentos que podem compor uma salada. Esta atividade é desenvolvida no âmbito do Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) relacionando-se com tomadas de decisão e comportamentos cívicos.no que respeita à Cidadania e Desenvolvimento,	Margarida Helena Rosa Santos; Eurico Joaquim da Graça Peres	Alunos (P5 Pré B_CH; P5 Pré A_CH; P5 Pré C_CH; P5 Pré D_CH; 2.º CH 2A; 2.º CH 2B; 3.º CH 3A; 3.º CH 3B; 4.º CH 4A; 4.º CH 4B; 1.º CH 1A; 1.º CH 1B)	90 €	1; 3; 5; 6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Oficinas "O mundo em cores"	Com o projeto “Mundo em cores” pretende-se desenvolver atividades que promovam aprendizagens integradas de forma lúdica e valorizando a metodologia de projeto. Através de oficinas práticas e criativas os alunos serão desafiados a explorar o tema envolvendo o conhecimento, a descoberta, a empatia, a inclusão e ligando sempre a cor à cultura, às emoções e a tudo o que nos rodeia. Num ambiente de participação ativa, os alunos irão observar, pintar, criar, representar, escrever, calcular e partilhar, dando vida a oficinas que serão palcos de valores e aprendizagens essenciais. Este projeto pretende valorizar a interdisciplinaridade, o trabalho de grupo e a construção de saberes com significado, ligando o currículo às experiências concretas e ao desenvolvimento de uma cidadania ativa e consciente.	Susana Margarida Ruivo Amaro; Sandra Marisa dos Santos Gonçalves da Silva; Sandra Maria Castanheiro Mascate Nascimento; Maria Luiza Dias Alves Lobato; Maria Luísa Niza de Matos; Maria Fernanda Lopes Quinta; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Cristina Matos Chambel; Florbela Nepomuceno Nogueira; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Carlos Manuel Marques Toco Bento; Cândida Isabel Alves Morgado; Ana Margarida da Silva Ferreira; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B)	0 €	1; 2; 4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube de Robótica	O Clube de Robótica funciona uma vez por semana e destina-se aos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico. Proporciona oportunidades de exploração de componentes eletrónicos, sensores, atuadores e interfaces de programação, através da construção e programação de robôs e outros dispositivos tecnológicos. Promove ainda a participação em exposições, semanas da ciência, dias abertos e mostras internas, permitindo a partilha dos projetos desenvolvidos e das aprendizagens realizadas. Tem como objetivos promover o desenvolvimento de competências científicas, tecnológicas, digitais e sociais dos alunos, através da participação em atividades de programação e robótica, incentivando a criatividade, o pensamento crítico, a autonomia e a resolução de problemas, com recurso aos equipamentos disponibilizados no âmbito dos Laboratórios de Educação Digital.	Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Paulo Arlindo Ribeiro Ferreira; Nelson Manuel Izabelinha Neto Mineiro; Maria Tereza Martins Lopes; Maria do Rosário Martins Rufino	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; Todas as turmas do 5.º)	50 €	1; 2; 4; 8; 12
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Monstrinho do papel e princesa do plástico	A atividade visa sensibilizar os alunos e famílias para a importância da reciclagem e da preservação do ambiente, promovendo a recolha seletiva de resíduos na escola e incentivando a adoção de comportamentos responsáveis e sustentáveis no dia a dia.	Zulmira da Graça Peres; Susana Maria de Oliveira Serrano Santos; Susana Margarida Ruivo Amaro; Sandra Maria Castanheiro Mascate Nascimento; Maria Luiza Dias Alves Lobato; Maria Luísa Niza de Matos; Maria Fernanda Lopes Quinta; Maria Fátima Oliveira Calado Horta; Maria Cristina Matos Chambel; Florbela Nepomuceno Nogueira; Filipa Alexandra Gil Lucas Catarino Gonçalves; Cláudia Cristina Gonçalves Garcia Medroa; Cândida Isabel Alves Morgado; Aldina Rosa Rodrigues Anastácio	Alunos (P5 Pré A_AT; P5 Pré C_AT; P5 Pré B_AT; 2.º AT 2A; 2.º AT 2B; 3.º AT 3A; 3.º AT 3B; 4.º AT 4A; 4.º AT 4B; 1.º AT 1A; 1.º AT 1B; 12169 - Clara Catita Lopes (1.ºAT 1A))	0 €	3; 6; 7
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Intervalo para a ciência	Atividades de divulgação de ciência com carácter lúdico, realizadas pelos alunos, durante o intervalo que decorre das 10:15h às 10:35h. Fomentar o interesse dos alunos pela Ciência, desenvolver competências de comunicação e relacionamento interpessoal.	Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I; Todas as turmas do 5.º)	40 €	2; 3; 4; 12
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Ciência na Imprensa	O projeto Ciência na Imprensa consiste na divulgação de artigos científicos no Classroom das turmas, proporcionando aos alunos o contacto com descobertas, avanços científicos e temas atuais da Ciência. Esta iniciativa tem como objetivos promover a literacia científica, estimular a curiosidade e o interesse pelo conhecimento científico e sensibilizar os alunos para a importância da Ciência na compreensão do mundo que os rodeia, incentivando o pensamento crítico e a valorização do conhecimento científico.	Vera Lúcia Marques Monteiro Saraiva Gonçalves; Sandra Cristina Pratas Alves Xisto; Nelson Manuel Izabelinha Neto Mineiro; Maria Tereza Martins Lopes; Ana Paula Delgado Pires Gonçalves Heitor Alves; Alexandra Maria Guerra Machado da C.Francisco	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º I)	0 €	2; 3; 4; 12

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	10	Make-A-Wish Vai À Escola - Juntos a realizar desejos	O projeto MAW Vai à Escola irá dinamizar, ao longo do ano letivo, duas campanhas de angariação de donativos, associadas a momentos especiais de celebração e solidariedade. A primeira decorrerá durante a época natalícia, através de estrelas e etiquetas de Natal. A segunda terá lugar no dia 29 de abril, data em que se assinala o Aniversário Internacional da MAW, através da iniciativa das Pulseiras dos Desejos. Todos os donativos angariados pelas escolas serão posteriormente enviados para a sede da MAW Portugal, que ficará responsável por dar o o feedback do impacto da iniciativa, informando quantos desejos foi possível concretizar graças ao contributo de todas as escolas que se associam a este projeto. Desta forma, pretende-se não só angariar fundos, mas também envolver toda a comunidade educativa numa missão de solidariedade, sensibilizando crianças e jovens para a importância de ajudar a transformar desejos em realidade. Objetivos específicos Promover a solidariedade e a cidadania ativa através de atividades de angariação de fundos para concretizar os desejos de crianças e jovens com doenças graves, em colaboração com a Make-A-Wish Portugal. Desenvolver nos alunos valores como a empatia, a inclusão, o voluntariado e a responsabilidade social, envolvendo toda a comunidade escolar na divulgação desta missão.	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	50 €	3; 8
		“Juntos Construímos Pontes”	Realização/participação em atividades que promovam articulação com projetos do Agrupamento e com entidades externas (Projeto Adota um avô, campanhas de solidariedade...)	Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Gonçalo Rafael Duarte Gomes; Alcídia Maria Calado Bernardo Magalhães Xavier	Alunos (9.º G; 11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º E; 11039 - Maria Leonor Pombo Coelho (9.ºG))	10 €	3; 4; 5
		Visitas de Estudo em colaboração com o PIEF; PEDIME	Enriquecer o currículo escolar e combater o insucesso educativo através de saídas de campo financiadas e estruturadas no âmbito dos Planos Integrados e Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar (PEDIME). Garantir o acesso generalizado de todos os alunos a experiências culturais, científicas e patrimoniais, eliminando barreiras socioeconómicas. Ligar os conteúdos programáticos da sala de aula a cenários reais, tornando a aprendizagem mais prática, significativa e estimulante. Utilizar as visitas de estudo como ferramentas pedagógicas diferenciadas para motivar os alunos e reduzir o absentismo ou a exclusão.	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 4; 5; 8; 10; 12; 13
		Projeto de Voluntariado “Entre Iguais”, colaboração entre a Valência de Apoio Especializado da ESMF com a turma do ensino regular - 9.º G	Promrover o apoio mútuo, a entreajuda e a solidariedade entre alunos com características/necessidades diferentes.	Susana Margarida dos Santos Prates; Maria Justina Cabedal Ferrão de Bastos; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 3; 4; 5; 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto Auto Cad	A Área_GD/CAD é um projeto que visa proporcionar aos alunos que concluíram a disciplina de Geometria Descritiva A, e pretendem o prosseguimento de estudos em arquitetura e engenharias, a aquisição de saberes e competências na área do desenho técnico, nomeadamente o desenho de projeto, com vantagens e benefícios, quer ao nível dos cursos do ensino superior daquela área, assim como, posteriormente, na prática profissional. Os conteúdos da formação centram-se na utilização de ferramentas/programas informáticos dedicados ao desenho de projeto.	Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier	Alunos (10.º B; 11.º B)		1; 2; 4; 5
		Dançoterapia e Musicoterapia (Valências Apoio Especializado)	Promover através da música, o som e o movimento corporal estruturado para promover o bem-estar físico, emocional, cognitivo e social dos participantes.	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 4; 5; 10
		Aulas no exterior	. Preparação da saída de campo próximo da área da escola . Saídas de campo . Tratamento da informação recolhida, através de pesquisa bibliográfica e trabalho de laboratório . Outras atividades em sala de aula. . Divulgação de informação junto da comunidade escolar e da população do concelho de Abrantes (página Web do Agrupamento e redes sociais?)	Teresa Paula Barata Mendes; Nicélia Nave Neves de Matos; Miguel Ângelo Barroso; Maria Margarida Santos Costa da Silva; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Fouto Peças; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Fernando Lança Polidoro; Elisabete Novo da Rocha; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Guiomar Rebelo; Célia Lopes Barbeiro Rodrigues; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 3; 4; 5; 6
		Exposição de Artes Visuais	Seleção por parte das turmas do 2.º/3.º ciclos e secundário (profissionais e GD) de trabalhos realizados ao longo do ano letivo. Objetivo: Mostra/divulgação de trabalhos dos alunos; Valorização do empenho dos alunos ao longo do ano letivo; sensibilização da comunidade educativa para a arte e cultura; Contribuir para estimular na comunidade educativa do espírito crítico.	Sónia Eduarda Lopes Gomes Reis; Pedro Alexandre Pereira Falcão Correia; Maria Leonor Aivado Lopes; Lina Maria Borda de Água Constantino Salgueiro; Lídia Maria César Fernandes Leitão; Jorge Manuel Araújo de Magalhães Xavier; Joana do Carmo de Ascenção Pereira Quaresma; Helena Margarida Lopes Barata	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; 10.º; 11.º; 12.º)		1; 2; 3; 4; 11

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Colaboração em atividades no âmbito do projeto PESES	Dinamizar atividades no âmbito do programa de educação sexual de turma.	Teresa Paula Barata Mendes; Nicélia Nave Neves de Matos; Miguel Ângelo Barroso; Maria José Garcez Pereira de Oliveira; Maria Cristina Fouto Peças; Mafalda Cristina Pires Serrasqueiro; José Manuel Simões Rodrigues de Oliveira Diogo; José Manuel da Silva Cortez; Francisco Florêncio Marchante Lousão; Fernando Lança Polidoro; Elisabete Novo da Rocha; Celso José Pacheco da Silva; Célia Maria Rodrigues Guiomar Rebelo; Célia Lopes Barbeiro Rodrigues; Abel José Magalhães Leite	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		1; 2; 3; 4; 5; 6
		Dia de aulas ao ar livre	Promover o conato com outros alunos/turma, permitir o desenvolvimento integral dos alunos através da deslocalização do ensino tradicional para espaços naturais e exteriores, potenciando a aprendizagem experimental e o bem-estar.	Vera Godinho Singéis; Inês Isabel Nogueira Eusébio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		1; 2; 4; 5; 13
		Clube de Inglês	Melhorar a competência em língua inglesa através de vídeos, jogos, canções, recursos multimédia e resolução de exercícios lúdicos	Ondina Maria Santos Lucas Caeiro Barralé	Alunos (7.º; 8.º)	0 €	1
		Sala Snoezelen	Promover uma experiencia terapêutica e pedagógica baseada na criação de um ambiente multissensorial controlado que oferece estímulos primários — visuais, táteis, auditivos e olfativos — para promover o relaxamento, o bem-estar e o desenvolvimento global.	Vera Godinho Singéis; Inês Isabel Nogueira Eusébio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º)		1; 2; 4; 5; 6; 10
		Projeto “Cativar na Biblioteca”	Promover a biblioteca escolar como um espaço dinâmico, inclusivo e atrativo, promovendo o gosto pelos livros, pela leitura e pela literacia digital.	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 4; 5; 13

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Horta Pedagógica	Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos sobre produtos e técnicas agrícolas; gostem de desenvolver atividades na natureza.	Vera Godinho Singéis; Telma Maria Pratas Vicente; Susana Margarida dos Santos Prates; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)		1; 2; 3; 4; 5; 6; 12; 13
		Saídas à Comunidade	Pretende-se que a sala de aula também seja no exterior da escola e abrir a escola ao mundo exterior. Pretendemos sair com os alunos, de modo que estes também se sintam parte da comunidade, incluídos e seguros .	Vera Godinho Singéis; Susana Margarida dos Santos Prates; Inês Isabel Nogueira Eusébio; Helena Isabel Lopes Marques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 5.º)		2; 3; 4; 5; 12; 13
		Parlamento dos Jovens (Básico e Secundário).	Participação no projeto do Parlamento dos Jovens. • Educar para a cidadania ativa e participativa. • Dar a conhecer a Assembleia da República, o papel dos deputados e as regras do debate parlamentar. • Promover o debate democrático com respeito pelas diferentes opiniões. • Incentivar a reflexão sobre um tema atual escolhido a cada ano. • Simular processos eleitorais, dando a vivência prática de uma eleição. • Desenvolver capacidades de expressão, argumentação e defesa de ideias.	Maria José Antunes Nunes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 10002 - MARTIM MIGUEL JACOB ASCENSO (10.ºB))	0 €	3; 4; 8
		Concertos de Bolso	Concerto musical	Ricardo Filipe Nunes Costa; Norberto Jorge Craveiro Simões	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º I)	0 €	1; 2; 5; 7; 11

Visão global do PAA

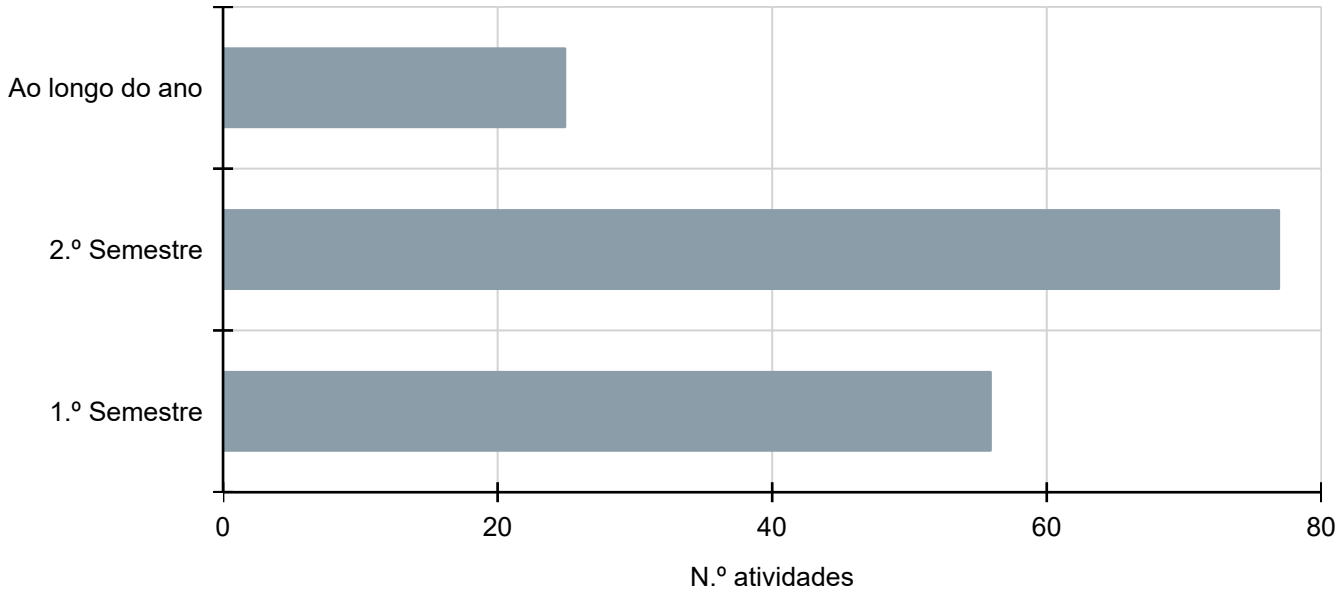
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	14	9,03
Conferência/Palestra/Debate	5	3,23
Formação de pessoal docente	3	1,94
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	14	9,03
Projeto em parceria com entidade externa	3	1,94
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	6,45
Visita de estudo	42	27,1
Concurso	4	2,58
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,65
Atividade desportiva	9	5,81
Convívio/Comemoração	35	22,58
Outro	15	9,68
Total	**155**	**100,02**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o enriquecimento académico e a melhoria dos resultados	105	17,30
Promover a diversificação pedagógica, com reforço na articulação e inovação	103	16,97
Promover uma cidadania ativa e responsável, no âmbito dos ODS	77	12,69
Garantir o desenvolvimento das áreas de competência do PASEO	87	14,33
Garantir a inclusão dos alunos	95	15,65
Promover a educação para a saúde	24	3,95
Reforçar e valorizar a participação dos pais e encarregados de educação	17	2,80
Participar em projetos nacionais e transnacionais	12	1,98
Promover a formação contínua dos professores, incluindo as competências digitais	3	0,49
Promover a literacia motora	19	3,13
Promover a literacia artística	29	4,78
Promover a literacia matemática e em ciências experimentais	19	3,13
Desenvolver projetos promotores da leitura e da escrita	17	2,80
Total	**607**	**100,00**

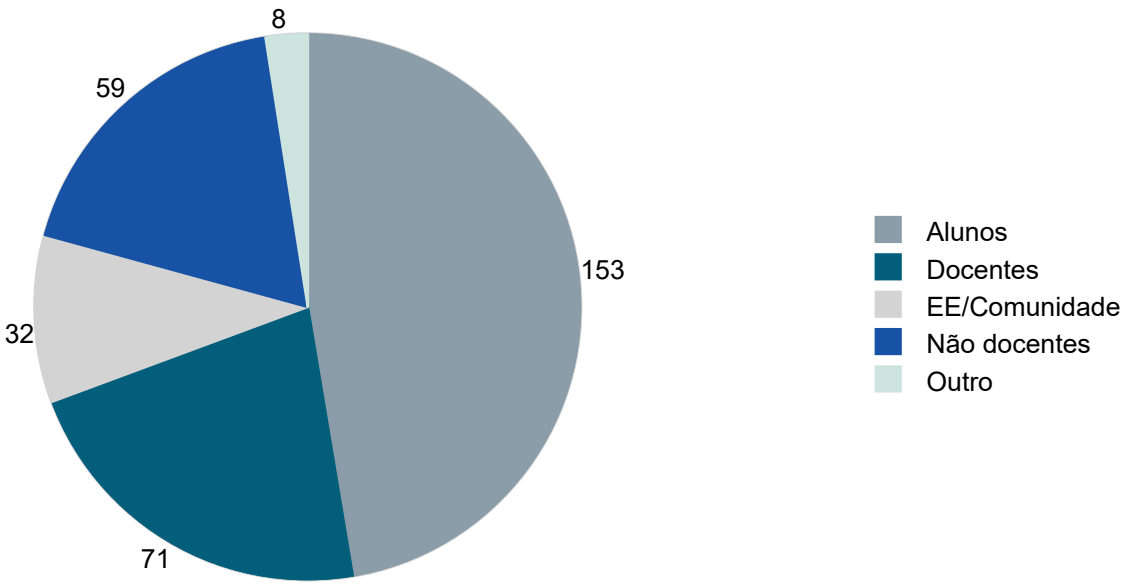
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Área Disciplinar de Artes Visuais	5	2,45
Área Disciplinar de Biologia e Geologia	7	3,43
Área Disciplinar de Economia e Contabilidade	1	0,49
Área Disciplinar de Educação Física	9	4,41
Área Disciplinar de Educação Moral e Religiosa	10	4,90
Área Disciplinar de Educação Musical	3	1,47
Área Disciplinar de Espanhol	3	1,47
Área Disciplinar de Física e Química	8	3,92
Área Disciplinar de Francês	8	3,92
Área Disciplinar de Geografia	1	0,49
Área Disciplinar de História	7	3,43
Área Disciplinar de Informática	1	0,49
Área Disciplinar de Inglês	7	3,43
Área Disciplinar de Português	2	0,98
Associação Pais António Torrado	1	0,49
Associação Pais Tramagal	3	1,47
Bibliotecas Escolares	1	0,49
Cidadania e Desenvolvimento	14	6,86
Conselhos de Docentes	18	8,82
Departamento da Educação Especial	14	6,86
Departamento de Ciências Exatas e Experimentais	6	2,94
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	1	0,49
Departamento de Línguas	2	0,98
Departamento do 1º Ciclo	35	17,16
Departamento do Ensino Artístico	11	5,39
Departamento do Pré-Escolar	12	5,88
Direção	1	0,49
Direção de Turma	1	0,49
Make a Wish	1	0,49
Oficina das Artes	2	0,98
PESES	2	0,98
PESES/GAIA	1	0,49
PIEF	2	0,98
Programa Ecoescolas/Clube Ciência Viva	4	1,96
Total	**204**	**99,97**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	37	6,20
1.º	53	8,88
2.º	54	9,05
3.º	58	9,72
4.º	57	9,55
5.º	44	7,37
6.º	51	8,54
7.º	60	10,05
8.º	55	9,21
9.º	50	8,38
10.º	27	4,52
11.º	30	5,03
12.º	21	3,52
Total	**597**	**100,02**

Calendarização

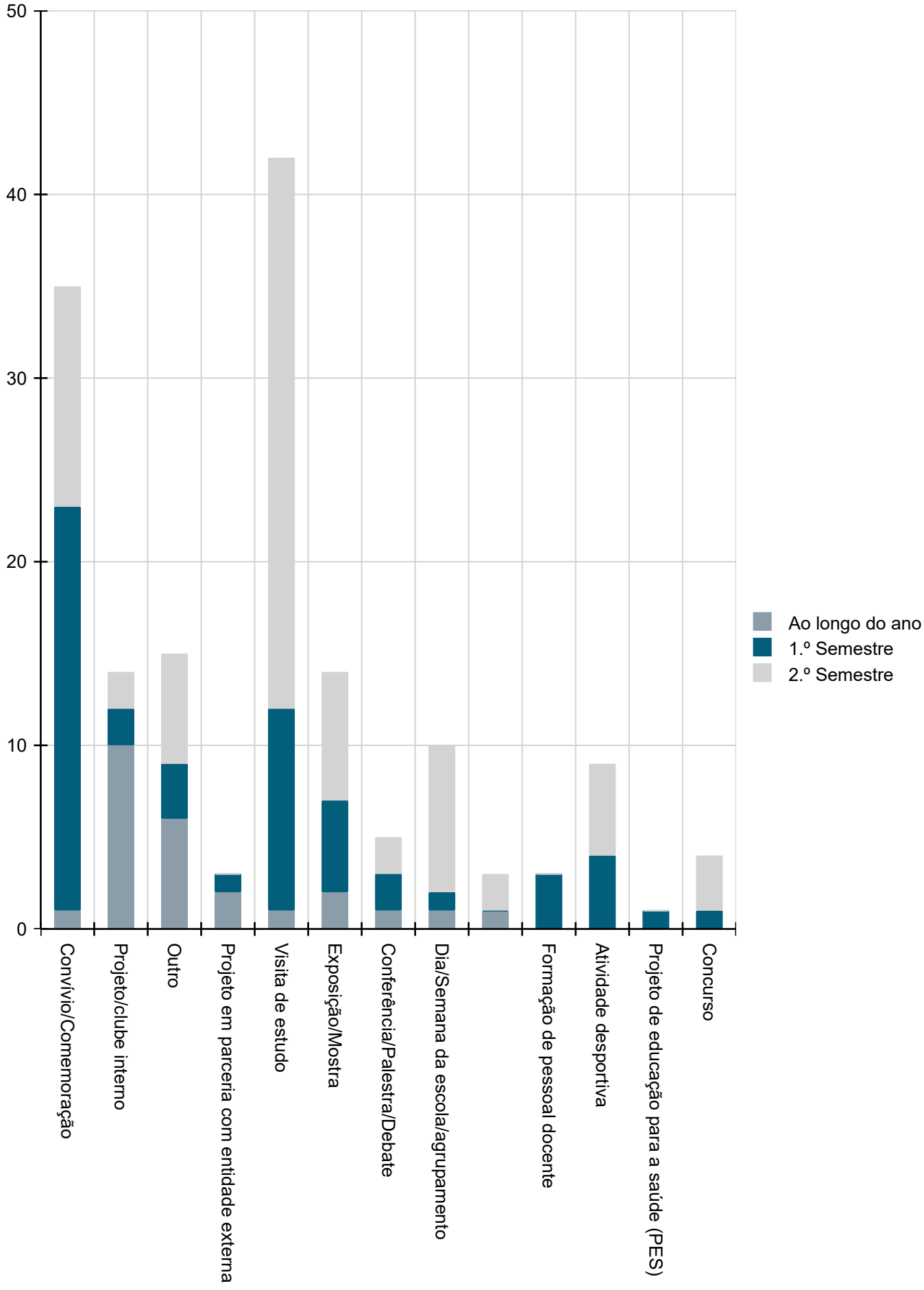


Público-alvo

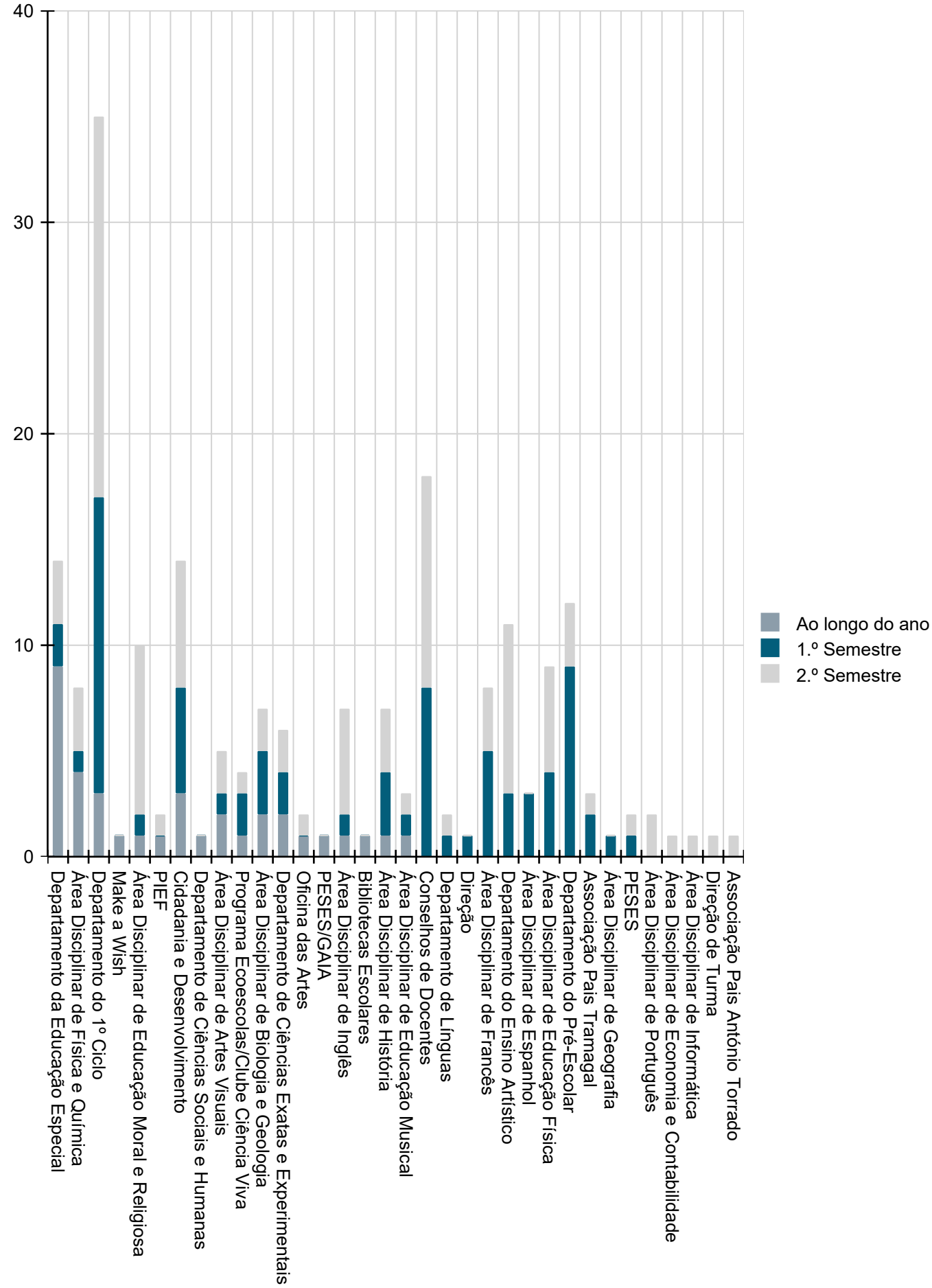


Distribuição ao longo do tempo

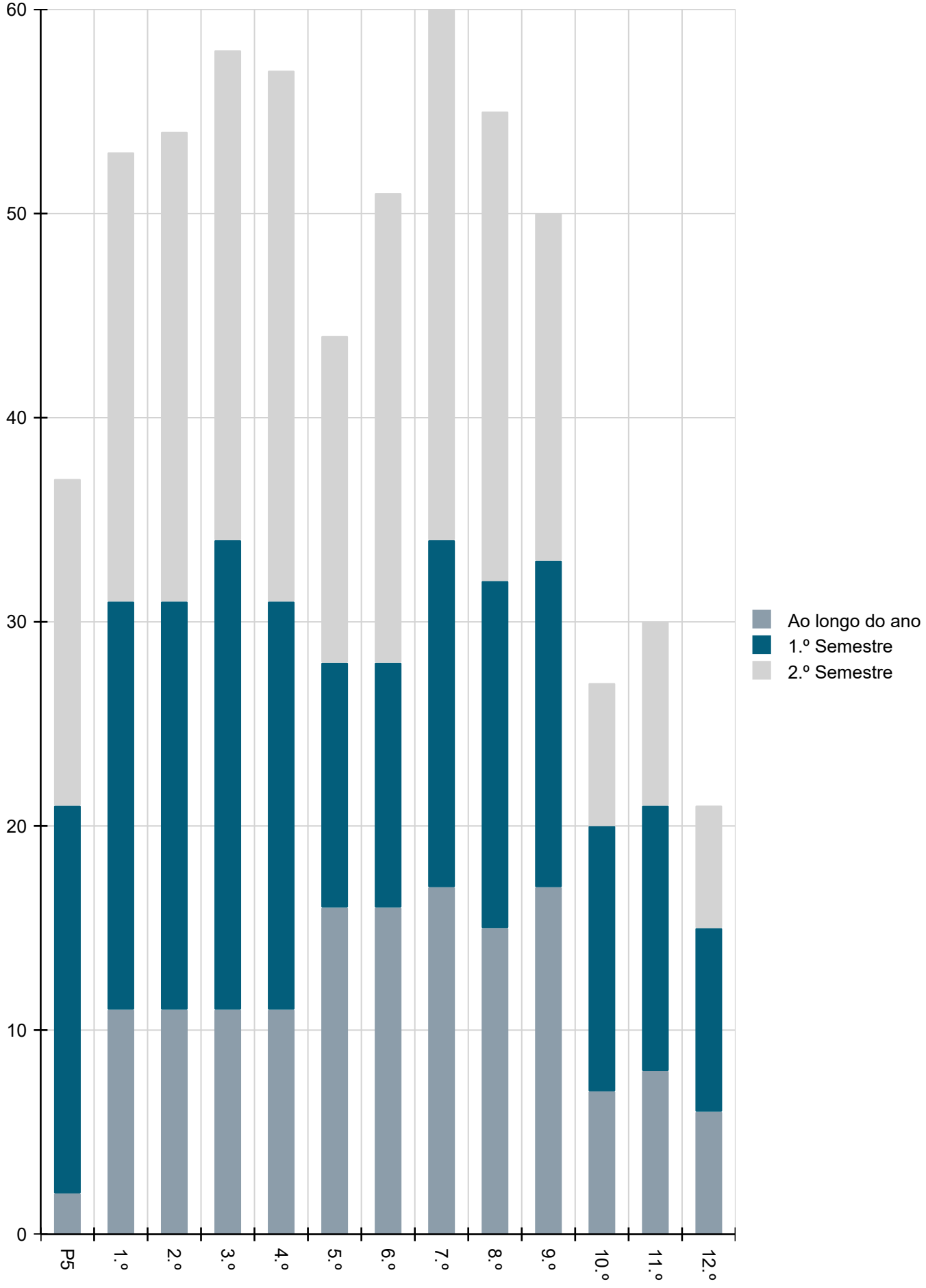
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

