

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #114679)

Ficha da Ação

Título Transição Digital no Ensino e Formação Profissional

Área de Formação G - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar

Modalidade Curso de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 18

Nº de horas acreditadas: 18

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 14 **Descrição** Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

DCP **Descrição**

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-112256/21

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 8377667 **Nome** ANTÓNIO JOSÉ MACO FERREIRA BENTO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-39499/19

Componentes do programa **Nº de horas** 0

Formadores sem certificado de registo

Estrutura da Ação

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Conselho Europeu faz aplicar uma recomendação (2020/C417/01) de 24 de novembro de 2020, a todos os estados membros, reconhecendo que os sistemas de ensino e formação profissionais inovadores e de elevada qualidade, constituem o elemento essencial para a adaptação à transição digital e ecológica, favorecendo o crescimento e coesão social, na medida em que prepara os jovens e adultos para a aquisição de competências técnicas e digitais para o trabalho, desenvolvimento pessoal e cidadania, mobilidade transnacional, materializada numa política comum em matéria de ensino e formação profissionais, com os respetivos investimentos e objetivos para 2025.

A pertinência deste curso é ainda reforçada pela necessidade de aplicação das atuais políticas de educação na Europa, destacando-se:

- RCM nº 23/2016 de 11 Abril - Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, visando a promoção de um ensino de qualidade para todos e do aumento da eficiência e qualidade das instituições públicas;
- o reforço das práticas instituídas pelo Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional EQAVET, vertido no Decreto-Lei nº 92/2014, de 20 de Junho, enquanto modelo organizacional de suporte à prática pedagógica e garantia da qualidade do serviço educativo prestado.

Objetivos a atingir

A presente iniciativa formativa visa desenvolver estratégias de inovação pedagógica e organizacional em suporte ao processo de transição para a educação digital no Ensino e Formação Profissional, contribuindo para a concretização dos seguintes objetivos:

- Definir as iniciativas, instrumentos, equipas e estrutura organizacional para a implementação do PADD no EFP, de acordo com as referências enunciadas no ponto anterior e com as capacidades disponíveis;
- Desenvolver e integrar as ferramentas de suporte à decisão em ambiente digital: monitorização dos planos de ação e indicadores EQAVET face ao projeto educativo por forma a concretizarem a elaboração do Relatório Progresso Anual;
- Dar suporte às iniciativas de inovação pedagógica com vista à sustentabilidade dos resultados escolares, revendo os programas e atividades, de modo a ajustar aos recursos digitais;
- Partilhar praticas, fomentando o benchlearning e as parcerias na comunidade educativa.

Conteúdos da ação

1. PADD no EFP – plano de ação para o desenvolvimento digital | 9h

Quadros de Referência Europeus de Competências Essenciais: para a Aprendizagem ao Longo da Vida, para os Cidadãos, para os Educadores

Brainstorming: necessidades específicas da formação profissional

Integração de instrumentos de gestão para uma liderança digital: carta de missão, projeto educativo, plano de atividades, PADD, responsabilidades partilhadas com a Autarquia, autoavaliação, plano de melhorias.

2. Qualidade e Reconhecimento: | 6h

Sistema e instrumentos EQAVET

Monitorização de indicadores e relatório de progresso

Dinâmicas digitais para o envolvimento: alunos, encarregados de educação, empregadores, comunidade

- coprodução, para repensar e melhorar os serviços educativos
- design thinking, para a resolução de problemas

3. Competências para a empregabilidade | 3h

Empregos inovadores: cultura de inovação, indústria 4.0, inovação nos locais de trabalho, trabalho colaborativo, teletrabalho, avaliação do desempenho

Competências digitais, percursos, progressos, potencialidades

Metodologias de realização da ação

Método pedagógico afirmativo com recurso a exercícios, análise de casos e estudos, prática simulada e prática em contexto de trabalho, utilizando métodos ativos de demonstração das metodologias e aplicação de instrumentos/ferramentas de trabalho.

Regime de avaliação dos formandos

Relatório individual constituído por uma proposta de Plano de Transição Digital para o Ensino e Formação profissional das Entidades às quais pertencem os formandos e dos respetivos grupo de recrutamento que serão avaliados e classificados de acordo com o Despacho 4595/2015, de 6 de maio.

Fundamentação da adequação dos formadores propostos

Bibliografia fundamental

- 1- Digital Education Action Plan (2021-2027) https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_en
- 2- Guia para o processo de alinhamento com o quadro EQAVET - http://www.qualidade.anqep.gov.pt/PDF/Guia_Alinhamento_EQAVET/Guia_Alinhamento_QuadroEQAVET.pdf
- 3- EQAVET - Quality assuring work-based learning em <https://www.eqavet.eu/Materials-Resources/Publications>
- 4- Osnabrück Declaration on vocational education and training as an enabler of recovery and just transitions to digital and green economies https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf
- 5- RECOMENDAÇÃO DO CONSELHO de 24 de novembro de 2020 sobre o ensino e a formação profissionais (EFP) em prol da competitividade sustentável, da justiça social e da resiliência [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=CELEX:32020H1202\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/?uri=CELEX:32020H1202(01))

Processo

Data de receção 23-07-2021 **Nº processo** 113971 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-112451/21

Data do despacho 11-08-2021 **Nº ofício** 4942 **Data de validade** 01-07-2024

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado